

1. DATOS INFORMATIVOS	
Nombre de La Institución:	Instituto Técnico Rafael García Herreros
Zona:	Rural- jornada única
Nivel:	Transición a Once
Docente:	Titular
Nro. de Participantes:	Variable
Nombre del Proyecto	MI VIDA TIENE UN PRÓPOSITO
Lema del Proyecto Escolar:	“La actitud es lo que hace la diferencia”
Fecha de Inicio y Termino del Proyecto:	Febrero a octubre 2021
Asignación:	

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO	
2.1 OBJETIVO GENERAL	Contribuir en el desarrollo integral, bienestar y calidad de vida de los estudiantes del Instituto Técnico Rafael García Herrero, mediante la construcción de un plan de vida sólido que permita definir metas y objetivos claros, medibles y alcanzables, además que se generen herramientas pedagógicas que le permitan adquirir conocimientos que le sean útiles para lograr su propósito de vida
2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	✓ Propiciar en los estudiantes los procesos de búsqueda de información, análisis y toma de decisiones sobre sus acciones académicas y laborales. ✓ Resaltar la importancia y funcionalidad de la construcción de proyecto de vida. ✓ Facilitar experiencias y procesos de reflexión que permitan al estudiante lograr identificar sus aptitudes, intereses, posibilidades y condiciones. ✓ Motivar a los estudiantes en la continuación de su etapa de educación superior. ✓ Definir metas a corto y mediano plazo en el proyecto: Mi Vida Tiene un Propósito.

3. INTRODUCCIÓN

Cuán grande el compromiso de la EDUCACIÓN, el cual genera infinidades de beneficios para el sujeto, la comunidad y sociedad en general, por lo que la idea fundamental a la hora de motivar a los estudiantes a soñar, planear, apasionarse por construir una vida con propósito a partir de la continuación de sus estudios superiores, donde se aúnen esfuerzos para derribar obstáculos, limitantes y hasta fronteras, las cuales se adueñan de las vidas de los adolescentes del Instituto Técnico Rafael García Herreros, empañando sueños y desvaneciendo oportunidades para los mismos; por lo cual MI VIDA TIENE UN PRÓPOSITO, se centra, en tejer e hilar el gran objetivo, el premio “gordo” o quizás el RETO MAS FUERTE, transformar vidas.

Es así como la EDUCACIÓN, constituye un instrumento crucial para el desarrollo y progreso de la humanidad, por lo cual los planteles educativos requieren otorgar herramientas a sus estudiantes, que les permita tomar decisiones en lo que respecta su proyecto de vida en pro del bienestar y calidad de vida de los educandos y su familias, por lo que la construcción de un plan de vida constituye una estrategia útil y valiosa para la comunidad educativa en general, agregando que constituye un eje central para orientar y proyectar los planes a futuro de los estudiantes García Herreristas.

“Lograr a lo largo de la próxima década, una educación que, de respuesta satisfactoria a demandas sociales inaplazables, que más alumnos estudien durante más tiempo, con una oferta de calidad reconocida, equitativa e inclusiva y en la que participe la gran mayoría de las instituciones y sectores de la sociedad” (Metas educativas 2021, 2008, P. 40).

Mi vida tiene un propósito tiene por objetivo central contribuir en el desarrollo integral de los estudiantes del Instituto Técnico Rafael García Herreros, además de fines específicos como: asesorar, apoyar y acompañar a los niños, niñas y adolescentes en su proceso de formación, donde se motiven a diario por educarse, superarse, y aportar a la transformación de su sociedad, donde sin lugar a dudas su aporte será definitivo para el avance de la zona rural colombiana, mientras su toma de decisiones se encamine dentro de los rangos de la legalidad y productividad en las diferentes áreas de la economía del País.

4. JUSTIFICACIÓN

El Proyecto de Vida es la estructura que expresa la apertura de la persona hacia el dominio del futuro, en sus direcciones esenciales y en las áreas críticas que requieren de decisiones vitales. De esta manera, la configuración, contenido y dirección del Proyecto de Vida, por su naturaleza, origen y destino están vinculados a la situación social del individuo, tanto en su expresión actual como en la perspectiva anticipada de los acontecimientos futuros, abiertos a la definición de su lugar y tareas en una determinada sociedad. (D' Angelo, 2002)

La psicóloga Miolet Salazar en su artículo ¿Por qué es importante hacer un proyecto de vida? Explica que “Un proyecto de vida nos da lineamientos claros y racionales de comportamiento, además de estrategias de organización, planeación y toma de decisiones que nos serán útiles tanto en el presente como en el futuro, lo que a su vez traerá como beneficio secundario entrenarnos y hacernos cada vez mejores en los procesos de visualización, análisis, planificación, organización, elección y toma de decisiones que podremos aplicar para mejorar todos los ámbitos de nuestra vida presente y futura.

Asimismo, agrega que el proyecto de vida podría asemejarse a una obra de arte que nunca estará del todo terminada y a la que continuamente le podremos agregar, quitar o modificar elementos que lo vayan enriqueciendo, mejorando, clarificando y ajustando según la necesidad.

Por lo anterior, es importante incluir y transversalizar en el proceso de formación integral de los educandos desde los primeros grados la orientación, planeación y construcción de su proyecto de vida la se incluya desde transición hasta el ultimo año de colegio (11).

Los grados fueron agrupados en 8 grupos, por lo cual encontrarán 8 cartillas, donde serán llevadas a cabo con la orientación de su docente titular y reforzada en una actividad final por la docente orientadora, de acuerdo a fechas acordadas en el cronograma institucional durante dos periodos a elegir. Cabe mencionar que el trabajo de que se realizará con el grado 11 se dará en los 4 periodos y se ejecutará con la orientadora escolar.

MI VIDA TIENE UN PROPOSITO

PROYECTO DE VIDA

GRADO: TRANSICIÓN



Todo sobre mí

Yo me llamo _____

Insert
Picture
Here

Este soy yo

Vivo en _____

Yo tengo _____ años

Mi cumpleaños es _____




el _____ de _____

Mis cosas favoritas

 comida 

 libro

 animal 

Mi color favorito es _____






SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9



“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



DIBUJA A TU FAMILIA



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9



"Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro"

ME IDENTIFICO CON EL SUPER HÉROE

Nombre: _____



"Ora, a fé é a certeza daquilo
que esperamos e a prova
das coisas que não vemos"
Hebreus 11:1

MIS SUPER PODERES SON:

CREAR UN DICCIONARIO DE EMOCIONES PROPIO:



Busca varias fotografías con tu familia, amig@s, vecin@s o personajes expresando una emoción, posteriormente identifica las emociones presentes en las fotografías y clasifícalas las imágenes.

Las fotografías las puedes buscar en internet e imprimirlas con anterioridad. Pero te recomiendo que algunas las busques juntos en revistas o periódicos.



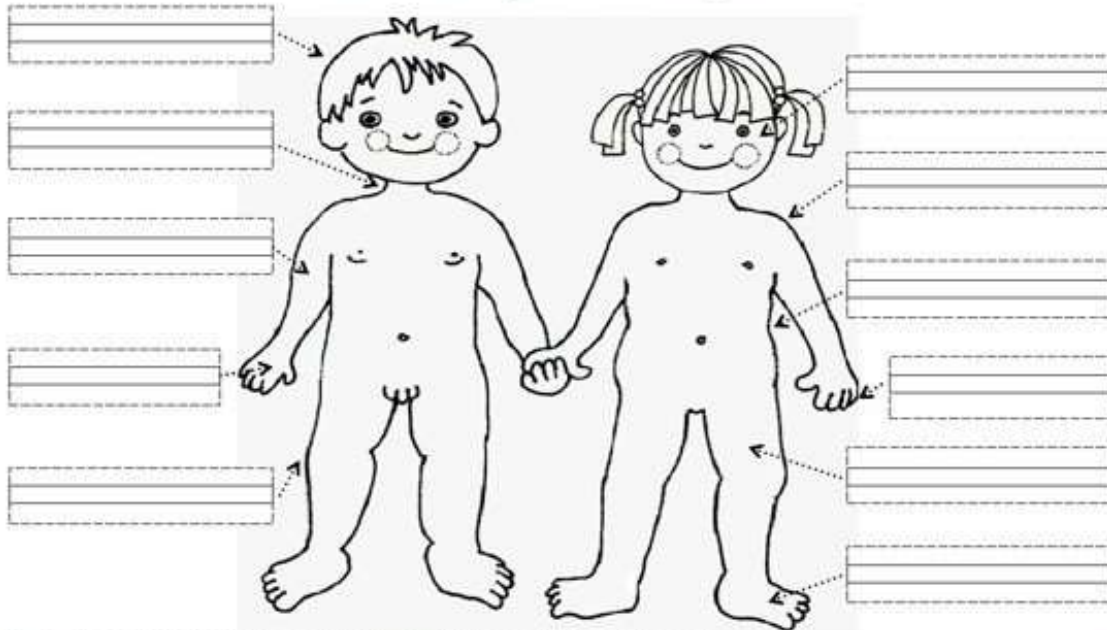
Completa la carita, que te permita expresar la emoción de la etiqueta



IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO

☆ Mi cuerpo ☆

Completa con: cabeza, cara, cuello, hombro, brazo, mano, dedos, cintura, pierna, rodilla, pie.



Nombre _____ Fecha _____

VAMOS A ESCUCHAR CON ATENCIÓN A LA PROFE



CUENTO



“SUMEMOS CAPACIDADES POR EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA”

Cuerdas

Dirigido por Pedro Solís García, este cortometraje fue ganador del Goya al Mejor Corto de Animación en Español en 2014. Nicolás es un niño que sufre una parálisis cerebral y que, al llegar al colegio, es ignorado por todos los estudiantes salvo por María, una niña que se esmera en conocerle y en ayudarlo a participar en los juegos y actividades. El corto realza el valor de las amistades y pone de manifiesto la importancia de fomentar la integración de todas las personas, sin importar su condición.

Link Video: <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/recursos-ensenar-educar-valores/>

Dibuja a los amigos de tu colegio



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
 DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9



“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”

Vamos a identificar con una X las cosas que haces actualmente y con un círculo las pendientes por colocar en práctica.

L M M J V Despierto feliz 	L M M J V No mojo el pañal 	L M M J V Me cambio solo 	L M M J V Hago mi cama 	L M M J V Tomo toda mi leche 	L M M J V No me enfado cuando me peinan
L M M J V Voy feliz y salgo feliz del colegio 	L M M J V Cuelgo mi mochila y la preparo para mañana 	L M M J V Voy solo al baño 	L M M J V Como fruta y verdura 	L M M J V Me lavo las manos 	L M M J V Pongo la mesa
L M M J V Como toda mi comida sin levantarme 	L M M J V Me limpio la nariz con un pañuelo 	L M M J V Tapo los rotuladores 	L M M J V Ordeno mis juguetes y habitación 	L M M J V Me lavo la cabeza sin protestar 	L M M J V Me lavo los dientes
L M M J V Tiro la basura al cubo 	L M M J V Llevo la ropa sucia a la lavadora 	L M M J V Duelmo solito 	L M M J V Digo "Hola" al llegar y "adiós" al irme 	L M M J V Al salir de la habitación apago la luz 	L M M J V Soy buen amigo y hermano

A PARTIR DE LO APRENDIDO, COLOCARÉ EN PRÁCTICA LAS SIGUIENTES NUEVAS ACTIVIDADES DE RUTINA:
1.
2.
3.
4.
5.

CUANDO GRANDE QUIERO SER

Con ayuda de mis papas y mi profe, identifico que quiero ser cuando sea grande y trato de buscar ropa o elementos para llevar al colegio y socializar los sueños que nacen aquí.



Respondiendo, ¿Por qué quieres ser profesora, bombero, agricultor/a (la profesión que elijas)?



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9



“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”

MI TIEMPO LIBRE

Dibuja 3 actividades que realizas en tu tiempo libre, por favor pide ayuda a tu papá, mamá, para escribir la descripción de las actividades

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”

ESTUDIO POR TI, POR MI Y POR UN MUNDO MEJOR

Repasemos en el colegio y en la casa la importancia de EDUCARNOS.





SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9



“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”

HAGO UN DIBUJO DE AGRADECIMIENTO A MI PROFESOR (A)





SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9



"Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro"

MI VIDA TIENE UN PROPOSITO

PROYECTO DE VIDA

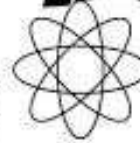
GRADOS: 1° y 2°



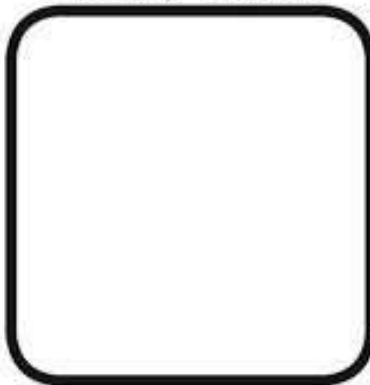
★ ¡LEE TODO SOBRE MÍ! ★



Por:



¡Estoy aquí!



¡Sólo los hechos!

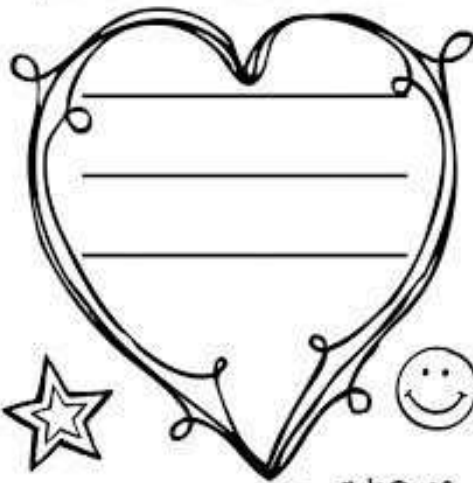
Tengo ____ años y estoy en el ____ grado

Mi cumpleaños es el ____

Vivo en ____

Los miembros de mi familia son:

Ayudo a otros cuando:



Quando sea adulto...



Tres cosas: Yo soy...



Algunas de mis cosas favoritas son:



Color

Animal

Libro

Comida





SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

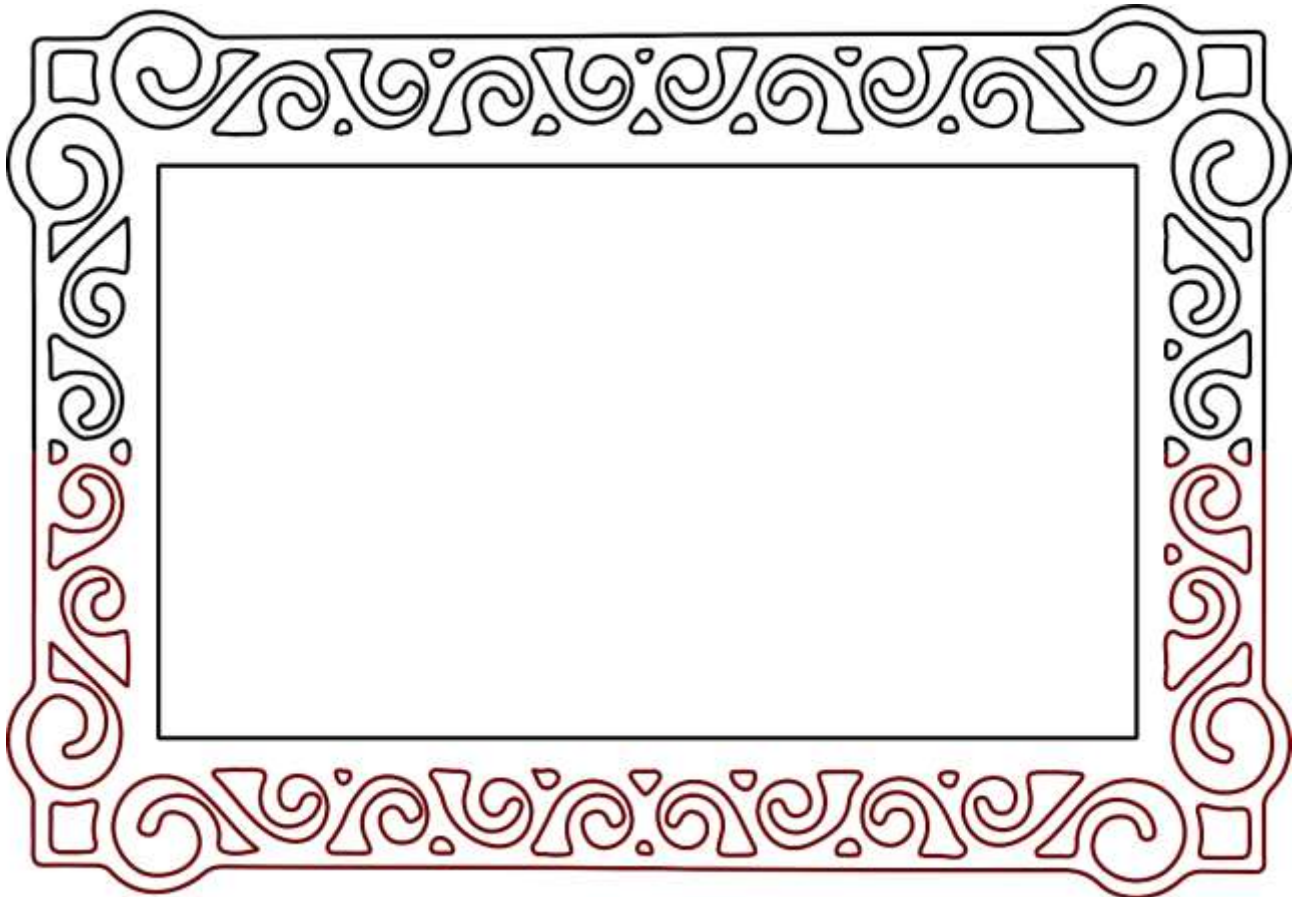


“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”

MI FAMILIA

Construye un mensaje de amor y agradecimiento para tu familia:

Haz un dibujo de tu familia



ACTIVIDAD: EL RELOJ DE LAS EMOCIONES

Vamos a crear el **reloj de las emociones**.

Sobre una base circular de cartón o material de su preferencia, dibujaremos las seis emociones tradicionalmente aceptadas a escala mundial. Estas son:

- Alegría
- Tristeza
- Miedo
- Ira
- Asco
- Sorpresa



Y Ahora ubica en tu reloj la emoción que predomina en ti HOY.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

"Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro"



MÚSICA, PINTURA Y EMOCIONES:

La música nos despierta recuerdos y experiencias, pero además nos evoca emociones.

En esta actividad uniremos la música, la expresión artística y la educación emocional.

"No existe casi ninguna parte del cerebro que no se vea afectada por la música"

Stefan Koelsch

Por favor realizar de forma grupal en el colegio



Podemos volver a poner las canciones y bailar expresando con todo el cuerpo la emoción que nos evoca la música. Es importante que conozcamos como la emoción afecta a las distintas partes de nuestro cuerpo, pues no solo se manifiesta en nuestra expresión facial.

Y AHORA TODOS A LEER





EL NIÑO Y LOS CLAVOS

Había un niño que tenía muy, pero que **muy mal carácter**. Un día, su padre le dio una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que perdiera la calma, que él clavase un clavo en la cerca de detrás de la casa.

El primer día, el niño clavó 37 clavos en la cerca. Al día siguiente, menos, y así con los días posteriores. Él niño se iba dando cuenta que era más fácil controlar su genio y su mal carácter, que clavar los clavos en la cerca.

Finalmente llegó el día en que el niño no perdió la calma ni una sola vez y se lo dijo a su padre que no tenía que clavar ni un clavo en la cerca. Él había conseguido, por fin, **controlar su mal temperamento**.

Su padre, muy contento y satisfecho, sugirió entonces a su hijo que por cada día que controlase su carácter, sacase un clavo de la cerca.

Los días se pasaron y el niño pudo finalmente decir a su padre que ya había sacado todos los clavos de la cerca. Entonces el padre llevó a su hijo, de la mano, hasta la cerca de detrás de la casa y le dijo:

- Mira, hijo, has trabajado duro para clavar y quitar los clavos de esta cerca, pero **fíjate en todos los agujeros que quedaron en la cerca**. ¡Jamás será la misma!

Lo que quiero decir es que **cuando dices o haces cosas con mal genio, enfado y mal carácter, dejas una cicatriz**, como estos agujeros en la cerca. Ya no importa tanto que pidas perdón. La herida estará siempre allí. Y una herida física es igual que una herida verbal.

Los amigos, así como los padres y toda la familia, son verdaderas joyas a quienes hay que valorar. Ellos te sonríen y te animan a mejorar. Te escuchan, comparten una palabra de aliento y siempre tienen su corazón abierto para recibirte.

Las palabras de su padre, así como la experiencia vivida con los clavos, hicieron que el **niño reflexionase sobre las consecuencias de su carácter**. Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

- ¿Cómo era el niño del cuento? ¿Qué problema tenía?
- ¿Qué le pidió su padre que hiciera cada vez que estuviera enfadado?
- ¿Qué tuvo que hacer el niño cuando al fin consiguió controlar su carácter?
- ¿Cómo quedó la madera donde estaban los clavos?



LOS AMIGOS DE LA NOCHE

Tomás tenía miedo a la oscuridad. La noche no le gustaba nada. Y aunque tuviera mucho sueño nunca quería cerrar los ojos. Para él la luz era su gran amiga y aliada porque cuando ella reinaba siempre podía jugar. Además, cuando entraba en alguna habitación oscura siempre acababa dándose algún golpe. El miedo a no ver nada le paralizaba y le hacía temblar mucho. Y no entendía por qué tenía que existir la noche.

Se acercaba el invierno y las horas de oscuridad iban a empezar a robar tiempo al sol. Por ello, el abuelo de Tomás quiso explicarle al pequeño **la importancia que tiene la oscuridad.** Le habló primero de la Luna, quien solo podía salir a saludar si el Sol se iba a dormir. Además, a esta todas las noches le gustaba bailar con las Estrellas, pero si había luz su mágico espectáculo no podían verlo los niños desde la Tierra.

Tomás también descubrió con su abuelo que para iluminar la noche existía una luz muy especial: **las luciérnagas**, esas pequeñas danzarinas a las que les gusta revolotear cerca de nosotros. Pronto olvidó Tomás a los dinosaurios y unicornios para ser fan de las luciérnagas, ya que estas sí que son seres mágicos pues tienen el mayor de los poderes: crear luz.

Y había más. El abuelo de Tomás le contó que **la noche tiene a sus propios amigos.** El sabio búho que todo lo vez, el murciélago misterioso que susurra secretos, el grillo cantarín... Pero lo que le terminó de convencer fue recordar que es durante la noche cuando Papá Noel, los Reyes Magos o el Ratoncito Pérez viven sus grandes aventuras.

Tomás ya quería jugar con la noche. Pero, ¿estaba preparado? Era el momento de **recibir el mejor de los regalos: una linterna.** Con ella Tomás se sintió un superhéroe, ya que él también con su nueva linterna podía crear luz cuando quisiera. Desde entonces tenía el don de poder encender la noche e iluminar la oscuridad. Ya no habría más golpes. Era el momento de empezar a descubrir los secretos de la noche y conocer a sus nuevos amigos nocturnos.

- ¿A qué tenía miedo Tomás?
- ¿Quién ayudó a Tomás a superar su temor?
- ¿Te acuerdas de algunas de las criaturas de noche que se mencionan en el cuento?
- ¿Consiguió Tomás vencer su miedo?



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9



“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”

Vamos a identificar con una X las cosas que haces actualmente y con un círculo las pendientes por colocar en práctica.

20 REGLAS PARA NIÑOS/AS EN CASA				
paraBebés				
Saludar y despedirse	Dar las gracias	Pedir por favor	Pedir permiso	Ser educado
Ayudar con las tareas del hogar	Recoger su cuarto	Hacer los deberes	Tratar a los demás con respeto	Cuidar a las personas y a los animales
Compartir	Cumplir los horarios	No saltar en sofás o camas	Cerrar grifos y apagar luces	Lavarse las manos
No gritar	Cepillarse los dientes	No interrumpir	Decir la verdad	No usar en casa los juguetes de exterior

A PARTIR DE LO APENDIDO, COLOCARÉ EN PRÁCTICA LAS SIGUIENTES REGLAS:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9



"Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro"

AREA DE SALUD

Identificar con el/la niño/a cuáles son las actividades que le ayudan a mantener una buena salud y hacer que lleve recortes en los cuales se evidencien estas actividades.



ACTIVIDAD:

Toma cada estrella, piensa la pregunta y brilla con tu respuesta.





SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



MI TIEMPO LIBRE



Escribe y dibuja 2 actividades diferentes que realizas en tu tiempo libre y 2 actividades que te gustaría empezar a realizar a partir de la elaboración de la guía.



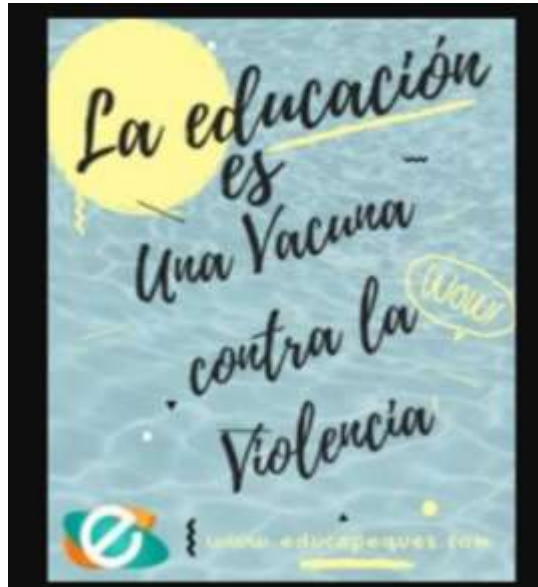
SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

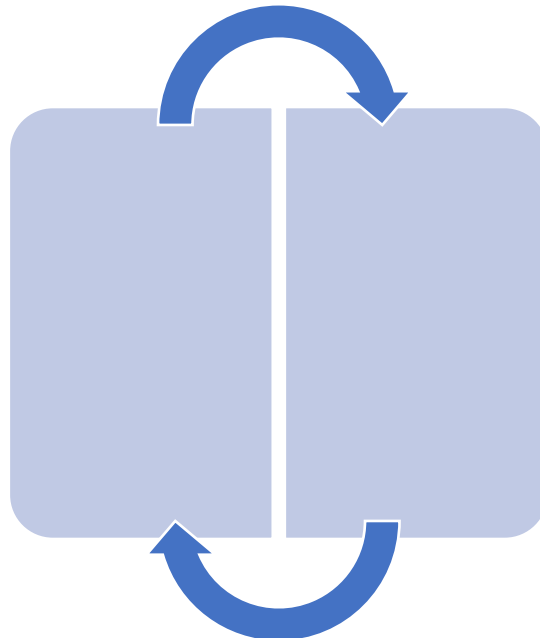
“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



IMPORTANCIA DEL ESTUDIO



¿Por qué otros motivos estudias? Escribe 2 razones por las cuales estudias día a día.





SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9



“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”

CARTA A MI PROFE





SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9



“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”

MI VIDA TIENE UN PROPOSITO

PROYECTO DE VIDA

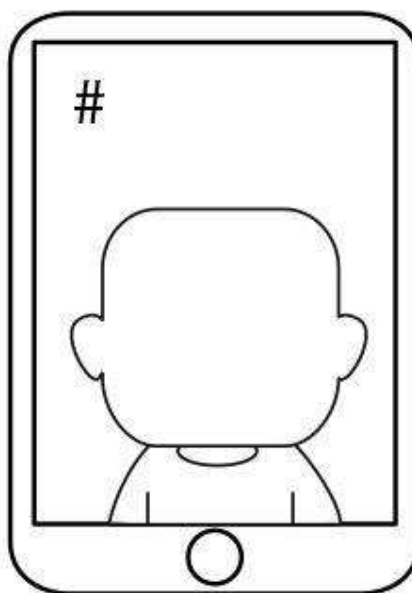
GRADO: 3° Y 4°



FICHA DE PRESENTACIÓN



Dibuja tu selfi
y escribe tras
la almohadilla
un adjetivo
que te describa.



Hola,
Me llamo y tengo años.
Soy de y vivo en

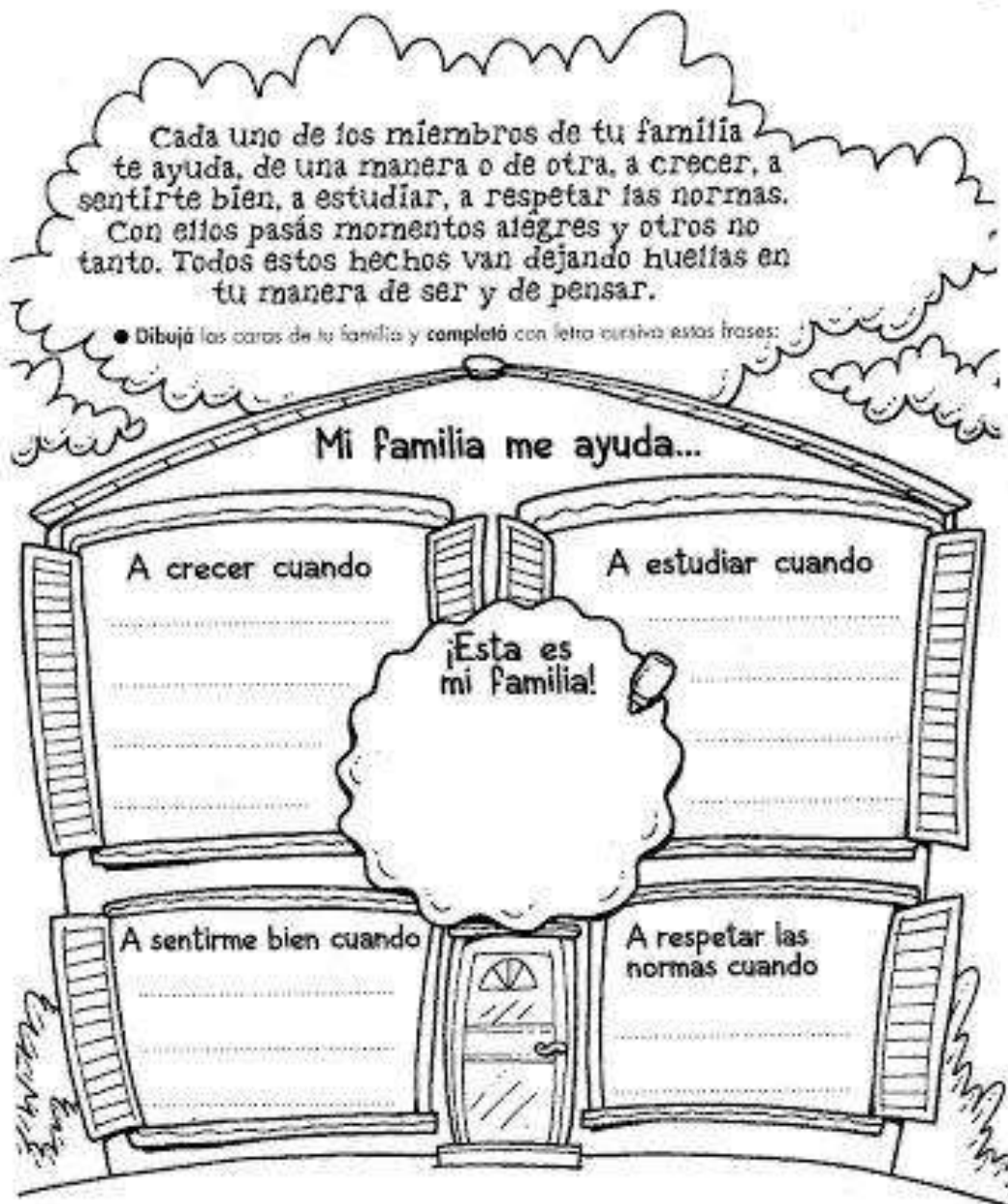
Me gusta mucho
Me encanta
Mi comida favorita es
y mi animal preferido es

DESCRIPCIÓN

Mis ojos son de color y el pelo
largo/corto y de color

PRESENTACIÓN DE MI FAMILIA

Cooperación familiar



EL GLOBO DE LOS VALORES

Materiales:

Bombas

Papelitos (entregado por el/la profe)

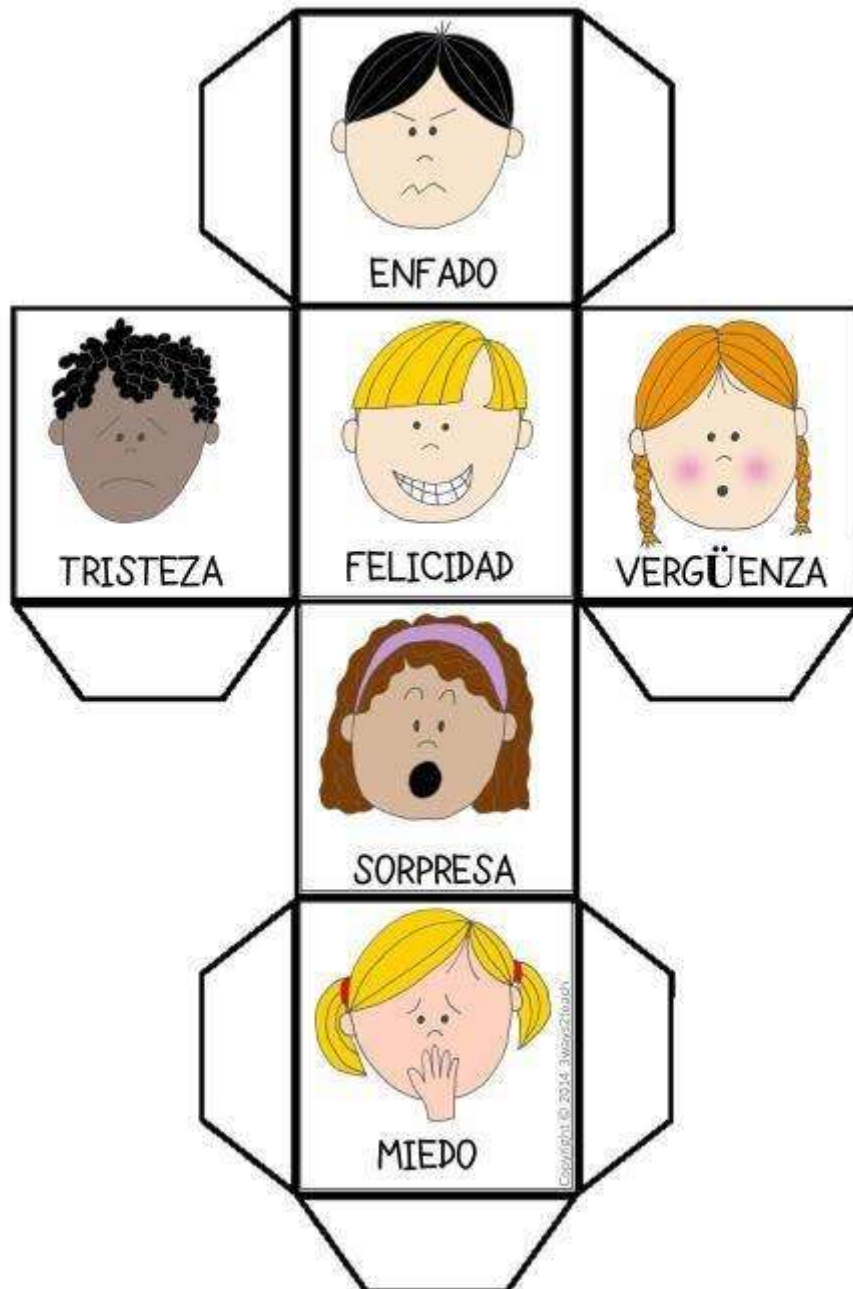
ACTIVIDAD:

1. Arma tu pareja
2. Conformar un círculo
3. Música y a pasar el globo (al estilo la papa está caliente)
4. Paramos la música
5. Tu pareja Revienta el Globo
6. Prepara la actuación para enseñar el valor que salió en tu globo a tus demás compañeros



ACTIVIDAD:

Arma tu dado de las emociones y describe una situación que hayas experimentado por cada una de las emociones:





SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



IMPORTANCIA DEL ESTUDIO

*La educación es fundamental para el desarrollo de la infancia, determina como
serán los adultos del mañana.*

Si trabajamos con los niños desde pequeños en la adquisición de hábitos de estudio, a futuro tendremos niños con menores dificultades para aprender, mayor capacidad de concentración y comprensión, con mejores habilidades sociales y autoconfianza.

Orientación Escolar Médico: Paloma Vilches
Especialidad: Psicopedagogía

La educación, no solo debe entenderse como un derecho, una obligación o un requisito previo a una determinada opción laboral o profesional, sino más bien como una herramienta para la formación de personas independientes, autosuficientes y con criterios de actuación propios.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



1. **Confianza:** confiar en uno mismo nos proporciona la fuerza necesaria para enfrentarnos a las adversidades y problemas cotidianos, logrando así el éxito personal.
2. **Seguridad:** cuando tienes las herramientas adecuadas para afrontar diferentes situaciones te sientes más seguro porque tienes la confianza suficiente en ti mismo para superar cualquier reto.
3. **Capacidad de decisión:** el conocimiento de nuestro entorno y la seguridad en nosotros mismos nos proporciona los recursos necesarios para tener capacidad de decisión.
4. **Felicidad:** la confianza en uno mismo, así como en las propias capacidades es clave para no rendirse y lograr alcanzar la meta. Conseguir los objetivos que nos hemos propuesto nos permite desarrollarnos como personas, a la vez que nos proporciona un gran bienestar y por tanto, felicidad.
5. **Calidad de Vida:** Aportas a tu crecimiento personal, profesional y por ende al desarrollo de la sociedad.

¡DEJAR DE ESTUDIAR NO DEBE SER UNA OPCIÓN!

ACTIVIDAD:

1. Haz una cartelera promoviendo la importancia de la EDUCACIÓN, para ti, para los tuyos y para toda la sociedad.
2. Exponerla en su salón de clases



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9



“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”

MI PROYECCIÓN

¿QUÉ DEBO HACER PARA PODER TRAZAR MI PROYECTO DE VIDA?		
TALENTO	¿QUIÉN SOY? 	¿HACIA DÓNDE QUIERO IR? 
HABILIDAD		¿QUÉ NECESITO PARA LOGRARLO? 

QUÉ PROFESIÓN O LABOR QUISIERA EJERCER:

¿POR QUÉ?



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



LEYENDO, LEYENDO, UN MUNDO NUEVO VOY DESCUBRIENDO

POR EJEMPLO: Si no aprendo a leer y a escribir, qué pasará conmigo? Haz un dibujo.

Pero...si aprendo a leer y a escribir y practico leyendo muchos libros, qué pasará conmigo?. Haz un dibujo.

¿Qué obtengo al estudiar a conciencia?





SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9



"Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro"

CARTA DE GRATITUD A MI PROFE

MI VIDA TIENE UN PROPOSITO

PROYECTO DE VIDA

GRADO: 5°



Todo sobre mí

Nombre : _____
Edad : _____
Grado : _____



Fecha de cumpleaños



Libro favorito



Asignatura favorita



PESCA

Animal preferido



En el futuro estudiaré / seré



Canción favorita



Mi color



Mi deporte



Película favorita



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



**ENAMÓRATE
DEL PROCESO**



Si las niñas y los niños tienen un sólido proyecto de vida no habrá situación de violencia ni de ocio que domine su existencia, pues sabrán como enfrentarlos cuando estos aparezcan. Mientras estén estudiando están más fortalecidos.

¿QUÉ PIENSAS DE LOS JÓVENES Y LAS JÓVENES QUE SE RETIRAN DE LOS COLEGIOS?

Así veas que las estrellas están muy altas, tú puedes alcanzarlas si conviertes cada una de tus metas. Esas metas serán tus sueños, todo aquello que anhelas, que quieres y estas en condiciones de lograrlo.

¿POR QUÉ TE PARECE IMPORTANTE QUE LAS PERSONAS PIENSEN EN SUS METAS?

☐ Por qué es importante tener claro que es lo que queremos?

☐ Qué es lo que nos gusta?

☐ Qué podemos hacer

Solo pensando en cómo soy, que me gusta, qué quiero, que me interesa, PODRÉ ESCRIBIR MIS METAS Y CONVERTIRLAS EN ESTRELLAS PARA IR TRAS ELLAS.





SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



TALLER: LOS BUENOS MODALES NOS HACEN NIÑOS Y NIÑAS BIEN EDUCADOS(AS)

La profesora comentará con los niños y las niñas lo relacionado con los buenos modales. ¿Qué son los buenos modales? Son importantes los buenos modales en la convivencia ciudadana y del grupo y sobre todo los problemas que pueden surgir cuando no se tienen en cuenta.

Luego, en pequeños grupos de 4 a 5 compañeros, ensayan y representan una o dos de las siguientes situaciones incluyendo sus consecuencias.

SITUACIONES

1. El que tira la cascara de una fruta al piso y pasa una persona que se accidenta.
2. Alguien que escucha la música a todo volumen y perturba a otros que están haciendo algo importante.
3. A un maestro que llega al salón y no saluda.
4. Una señora que va tan de prisa por la calle, empujando a todos los que se atraviesan en su camino.
5. Un niño(a) que pasa por la calle distraído y sin mirar si vienen vehículos.
6. El que deja abierta la llave del agua.
7. Un niño que se ríe y camina muy contento y su abuelita carga las bolsas de las compras.
8. El niño(a) que va a la tienda a comprar, pero pide las cosas de forma grosera.

AHORA...

Después van a conversar dirigidos por la profesora sobre:

- ❑ Porque las situaciones que se representaron no deben hacerse en la vida real.
- ❑ Cómo estos comportamientos perjudican la convivencia de las personas.
- ❑Cuál será la forma correcta de hacer las cosas.

Finalmente, en el recuadro, cada niño escribe COMO ES Y COMO ACTUA EN ESAS SITUACIONES

SOY ASI
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



TALLER: ¿QUE QUIERO?

ESTOY DESPIERTO O SOÑANDO

Mientras duerme, empieza a soñar que entra a un hermoso salón donde hay 2 grandes ventanas con vidrios de cristal muy fino que reflejan sus sueños presentes y futuros.

	PRESENTE	FUTURO
	Sueño: Cómo lo lograré	Sueño: Cómo lo lograré
		

Dando por hecho lo que escribió para lo lograr su sueño del presente, se le cumplió mientras dormía?.

1. Qué siente al ver su sueño realizado? (imagínelo)

2. Por qué quería que se cumpliera este sueño?

3. Se despierta y ve que no es cierto, escriba que siente y a quien le contaría su experiencia

II. Ya está despierto(a), explique lo relacionado con su sueño futuro:

1. Desde cuándo quiere ese sueño para su futuro _____

2. Por qué desea eso? _____

3. Qué ve en usted para desear eso? _____

4. Qué hará para que su sueño se cumpla? _____

5. Quienes le pueden ayudar a cumplir su sueño _____

¿QUÉ DEBO HACER PARA PODER TRAZAR MI PROYECTO DE VIDA?

¿QUIÉN SOY?

¿HACIA DÓNDE QUIERO IR?

TALENTO



HABILIDAD

¿QUÉ NECESITO PARA LOGRARLO?





SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



IMPORTANCIA DEL ESTUDIO

La educación es fundamental para el desarrollo de la infancia, determina como serán los adultos del mañana.



Si trabajamos con los niños desde pequeños en la adquisición de hábitos de estudio, a futuro tendremos niños con menores dificultades para aprender, mayor capacidad de concentración y comprensión, con mejores habilidades sociales y autoconfianza.

Orientación Escolar Médico: Paloma Vilches
Especialidad: Psicopedagogía

La educación, no solo debe entenderse como un derecho, una obligación o un requisito previo a una determinada opción laboral o profesional, sino más bien como una herramienta para la formación de personas independientes, autosuficientes y con criterios de actuación propios.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



1. **Confianza:** confiar en uno mismo nos proporciona la fuerza necesaria para enfrentarnos a las adversidades y problemas cotidianos, logrando así el éxito personal.
2. **Seguridad:** cuando tienes las herramientas adecuadas para afrontar diferentes situaciones te sientes más seguro porque tienes la confianza suficiente en ti mismo para superar cualquier reto.
3. **Capacidad de decisión:** el conocimiento de nuestro entorno y la seguridad en nosotros mismos nos proporciona los recursos necesarios para tener capacidad de decisión.
4. **Felicidad:** la confianza en uno mismo, así como en las propias capacidades es clave para no rendirse y lograr alcanzar la meta. Conseguir los objetivos que nos hemos propuesto nos permite desarrollarnos como personas, a la vez que nos proporciona un gran bienestar y por tanto, felicidad.
5. **Calidad de Vida:** Aportas a tu crecimiento personal, profesional y por ende al desarrollo de la sociedad.

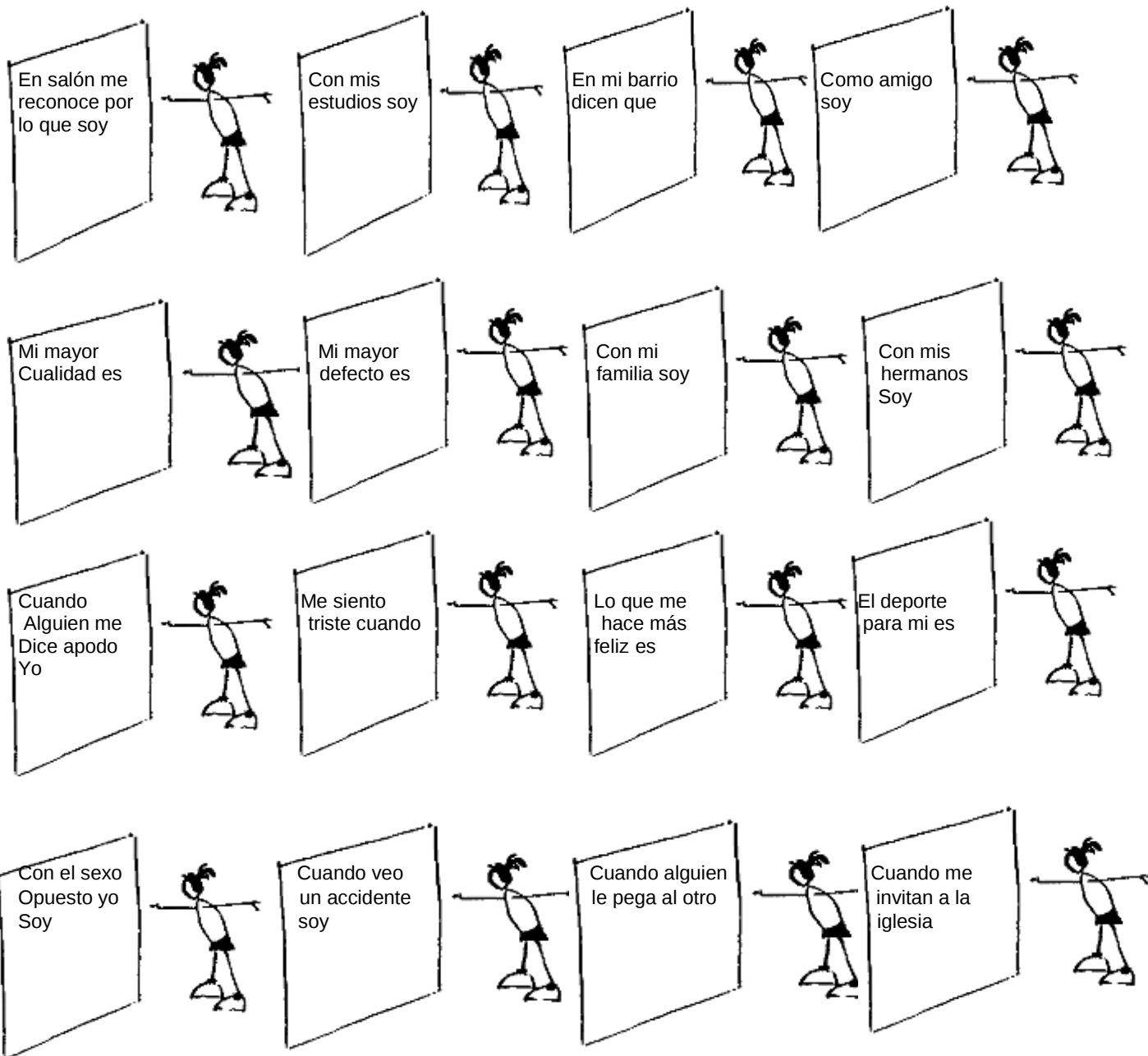
¡DEJAR DE ESTUDIAR NO DEBE SER UNA OPCIÓN!

ACTIVIDAD

1. Haz una cartelera promoviendo la importancia de la EDUCACIÓN, para ti, para los tuyos y para toda la sociedad.
2. Exponerla en su salón de clases

EL SALÓN DE LOS ESPEJOS

Piensa que estas en un salón lleno de espejos y cada uno refleja algo de ti, descríbete de acuerdo al espejo donde miras.





SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9



"Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro"

CARTA DE GRATITUD A MIS PROFES DE PRIMARIA



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



Le otorga un diploma a:

Por tener
Un Proyecto de vida

Firma autorizada



FELICITACIONES

Has culminado la primera fase de “Mi Vida Tiene Un Proposito”.

Si recuerdas, tuviste oportunidad de hablar con tus papás, con tus compañeros y compañeras y con tus amigos y amigas, hacer muchos trabajos personales.

Aprendiste muchas cosas interesantes como:

- Identificar qué quieres ser cuando seas grande.
- A reflexionar sobre algunos valores importantes.
- Aprender a conocerte a ti mismo, e identificar tus habilidades, talentos y destrezas.
- Conocer cómo te ven los demás y,
- Conocer cómo te encuentras en tus áreas de desarrollo familiar y social.

Espero que hayas logrado entender la importancia de conocerte a ti mismo y de compartir con los demás, lo cual te ayudará a ser cada día mejor amigo, mejor amiga, mejor hijo, mejor hija, mejor estudiante, **MEJOR SER HUMANO.**



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9



“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”

MI VIDA TIENE UN PROPOSITO

PROYECTO DE VIDA

GRADO: 6° Y 7°



Hola yo del futuro!

Soy _____ del _____
tengo _____ años

Me imagino que
en el futuro

Me orgullece

☆ **Mis Favoritos**

Color _____

Comida _____

Animal _____

Me gusta hacer _____

Mejores

Amigos

Lo que más me
gusta de la escuela es

De grande quiero ser



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



LEAMOS CON ATENCIÓN

Para hacer tu proyecto de vida debes tener en cuenta que:

1. Plantear metas, proyectos y objetivos realizables.

2. Trabajar en el conocimiento de sí mismo. Recuerda que siempre puedes buscar **ayuda profesional**.

3. Aprender continuamente.

4. Perseverar, Todos en la vida tenemos tropiezos, lo importante es saber sobrellevarlos, superarlos y continuar en el camino a la meta.

5. Tenet en cuenta que la vida también nos dará sorpresas, situaciones que no nos esperamos. Es aquí donde debemos colocar en marcha el famoso PLAN B

6. El proyecto de vida siempre estara sujeto a cambios. Debe ser flexible y ajustable en cualquier momento

7. Al principio siempre parece complicado, pero cuando logras pequeños objetivos, entiendes que cada vez estás más cerca de tu meta.

8. No solo basta con saber cuál es el objetivo, también es necesario como lo vamos a lograr.

9. Mantener el optimismo y esforzarse al máximo.

10. Determinación para lograr lo que se propopone con entusiasmo e ilusión





SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



PLANEACIÓN DE VIDA

RECUERDA QUE EL PROYECTO DE VIDA SE DEBE ESTAR REVISANDO CONSTANTEMENTE, PARA DETERMINAR SI HA CAMBIADO DE ACUERDO A TUS NECESIDADES O SI POR EL CONTRARIO PIENSAS QUE DEBE SEGUIR IGUAL

Definamos **MISIÓN**:



Se refiere a tener claro cuál es la razón de ser en la vida.
Es identificar nuestro propósito en la vida.

Para definir tu misión piensa en las cosas o personas que dan significado a tu vida tratando de explicar por qué son significativas:

GENTE / COSAS	QUÉ SIGNIFICAN PARA MÍ

Entender la misión personal se basa en dar respuesta a las siguientes preguntas:



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9



“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”

- ¿Cuál es tu mayor motivación e inspiración?
- ¿Qué quieres ser cuando crezcas o qué quieres ser más adelante?
- ¿Por qué estás aquí?

GUARDA TU RESPUESTAS

1. _____
2. _____
3. _____

Ahora trata de redactar tu **MISIÓN**; no te preocupes si te es difícil. Muy seguramente la revisarás muchas veces en tu vida.

MI MISIÓN ES



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



- ❖ Realizo lectura del cuento “El pirata bueno”.

EL PIRATA BUENO

Manos Largas era un niño pirata, hijo, nieto y bisnieto de piratas. En su familia todos pensaban que sería un pirata de primera. Sin embargo, a Manos Largas no le atraía para nada la idea de dedicarse a robar a la gente.

Según fue creciendo, el bueno de Manos Largas empezó a angustiarse, con la idea de que en cualquier momento surgiera su verdadera personalidad de pirata, y no pudiera evitar dedicarse al robo, al abordaje y los saqueos.

Con el tiempo, todos se dieron cuenta de que Manos Largas no era un pirata como los demás, pero era tan larga la tradición familiar de estupendos piratas, que ninguno se atrevía a decir que no era pirata. "Simplemente", decían, "es un pirata bueno", y lo seguían diciendo a pesar de que Manos Largas hubiera estudiado medicina y dedicara sus días a cuidar de los enfermos de la ciudad.

Hasta que un día, viéndose viejecito, y mirando a sus hijos y sus nietos, ninguno de los cuales había llegado a ser pirata, se dio cuenta de que ni él ni nadie tenía que ser pirata, ni ninguna otra cosa de forma natural o por obligación. ¡Cada uno podía hacer con su vida lo que quería! Y él, que había sido lo que había elegido, se sentía profundamente satisfecho de no haber elegido la piratería.

Pedro Pablo Sacristán.

Dialogo con mis padres sobre:

- a) ¿Qué tan importante es luchar por los sueños?
- b) ¿Por qué debo tener claridad sobre lo que quiero llegar a ser?
- c) ¿Es necesario definir metas personales y trabajar duro para alcanzarlas?





SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



¿QUIÉN SOY YO?

Dibújese usted mismo. En este dibujo resalte las características que considere más importantes. Trate de incluir elementos que muestren sus **cualidades, defectos, sentimientos, afectos y aquello en lo que cree**.

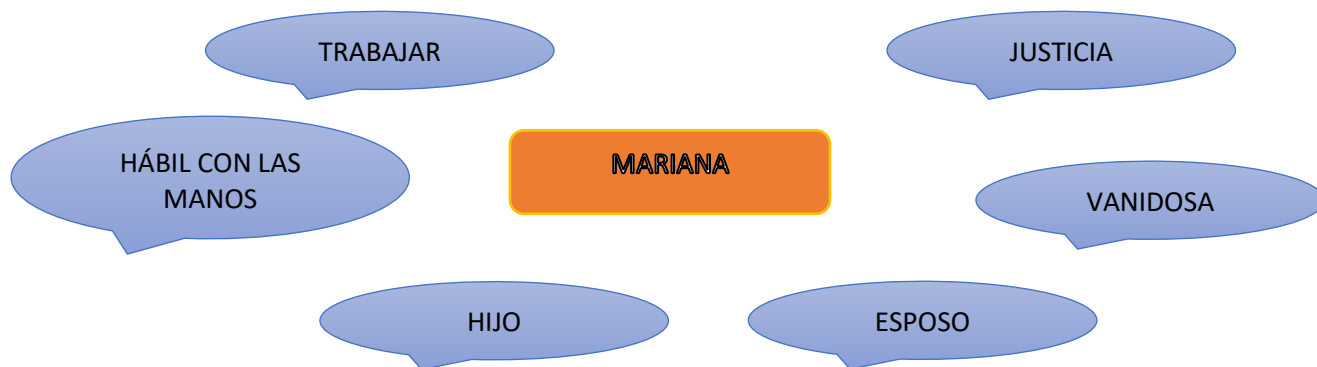
También a las personas más importantes de su vida. Para esta actividad puede usar globos, flechas, símbolos, nubes para representar lo que se acaba de mencionar.

Use su imaginación, ¡todo está permitido!

Después, compártalo con sus compañeros.

EJEMPLO PARA QUE TE GUÍES AL HACER TU EJERCICIO

Mariana realizó el siguiente ejercicio sobre sí misma y lo compartió con todos en el salón de clase



CÓMO CREE QUE SOY				
Alegre	Perezosa	Creo en Dios	Me gusta la limpieza	Habladora
Estudiosa	Distraída	Amigüera	Exigente	Fuerte



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



————→ *Lo que quiero compartir en mi salón de clases:*

- Soy una persona muy alegre que casi nunca se pone de mal genio.
- Me gusta mucho trabajar y creo que es muy importante hacerlo.
- Me considero muy trabajadora. Me gusta hacer actividades con las manos, pues soy muy hábil.
- También soy vanidosa, me gusta cuidarme, arreglarme el cabello, hacer ejercicio y estar
- Bonita.
- Creo que tiene que haber justicia. Si uno hace un favor se lo deben devolver. Así mismo, si alguien hace algo malo recibirá su castigo y si hace algo bueno su premio. Dios es el encargado de implantar la justicia. Creo mucho en Dios y siempre voy a misa.
- Me la llevo muy bien con mi esposo y mis hijos.



Replica el ejemplo, es decir aplícalo en tu vida. (DIBUJATE).



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9



“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”

Me llamo: _____

Mi actividad favorita es: _____

Mi lugar favorito es: _____

Me hace muy feliz: _____

Me pone muy triste: _____

Me da mal genio: _____

Lo que más me gusta de mí es: _____

Lo que más me molesta de mí es: _____

Las personas más importantes para mí son: _____

Creo que es importante ser una persona: _____

Creo que es importante tener: _____

Creo que debo mejorar: _____

Creo que debería cambiar: _____

Quiero en seis meses haber: _____

Quiero en un año haber: _____

Lo que más me gusta de otros es: _____

Lo que más me molesta de otros es: _____

Me siento con mis relaciones cercanas: _____

Cuando tengo un problema con personas cercanas a mí, trato: _____

Yo podría ser más seguro/a en la toma de decisiones, por qué: _____



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



- ❖ Ya ha respondido las preguntas. Con esa información redacte un párrafo en el que describa quién es usted. Mariana ya redactó su párrafo “¿Quién soy?”, usando las respuestas de su encuesta.

EJEMPLO DE MARIANA

Me gusta mucho salir al aire libre con mi familia y hacer actividades manuales. Soy una persona honesta y fiel. También soy un poco irresponsable, insegura y me falta autoestima. Tengo una familia: esposo e hijos. Son muy importantes para mí, por eso no me gusta pelear con ellos. Me gusta que sean cariñosos conmigo y eso me pone feliz. Me gustan las personas alegres. No me gustan las personas pesimistas. Creo que tengo buenas relaciones con mi familia, aunque siento que podría mejorarlas. También deseo en un tiempo lograr ser más segura de mí misma y mejorar la casa donde vivo.

Ahora, ayudado por las respuestas que escribió en su encuesta, redacte su propio párrafo diciendo quién es usted. ¿Quién soy?

¿QUIÉN SOY?



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



DISFRUTO Y APROVECHO MI TIEMPO LIBRE



Construye una lista de las actividades que realizas en tu tiempo libre y cuantos días de la semana inviertes en ellas.

ACTIVIDADES	# DIAS (Especificar los días)

Ahora recuerda tus metas a corto plazo y que actividades requieres realizar y cuanto tiempo invertir para lograr tu propósito



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016

DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9



“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”

Realiza lista de GRATITUD, es decir que agradeces en la vida:

MI VIDA TIENE UN PROPOSITO

PROYECTO DE VIDA

GRADO: 8° Y 9°





¿Quién soy yo?



Hola, me llamo _____

Star-shaped frame containing the word **autorretrato**.

Los básicos:



edad: _____

cumpleaños: _____

color del pelo: _____

color de los ojos: _____

estatura: _____

Los favoritos:



Comida: _____

Bebida: _____

Programa de TV: _____

Película: _____

Restaurante: _____

Clase: _____

Color: _____

Deporte: _____

Libro: _____

Canción: _____

Artista musical: _____

Tienda: _____

Sitio web: _____

Videojuego: _____

Lugar de vacaciones: _____

¿PC o Mac?: _____

¿iPhone o android?: _____

Pasatiempo: _____

No me gusta...



1. _____

2. _____

3. _____

Vivo con...

padre	tíos
madrastra	madre
hermanastros	padrastra
abuelos	hermanos
primos	amigos



TALLER

METAS – PROPOSITOS - OBJETIVOS

En otra oportunidad dijimos que la gente hace las cosas, a veces por imitación, otras por un impulso emocional y otras veces por razones más lógicas, obedeciendo a un por qué. Todos podemos estar marcados por una de esas tendencias del por qué actuamos de determinada manera cuando tomamos nuestras decisiones. Además del por qué, tenemos que pensar en el PARA QUE de las decisiones que tomamos y de las cosas que hacemos. Si procesamos nuestra ideas buscando el para que de lo que pretendemos hacer, esta herramienta del pensamiento, nos ayudará a aclarar y a definir nuestro QUE QUEREMOS, puesto que al respondernos el para que? Nos daremos cuenta si eso que pretendemos hacer vale la pena o no, si nos conviene o no y si es bueno e interesante para mí o para los que me rodean. El que se puede considerar como la META, EL PROPÓSITO O EL OBJETIVO QUE YO QUIERO ALCANZAR.

Es muy importante clarificar que quiero lograr. Hacia donde quiero ir?.Cuál es mi anhelo?. Qué deseo alcanzar?, en fin, que me propongo cuando estoy haciendo algo?. Si soy sincero, estos procesos mentales me traerán armonía y bienestar al hacer lo que quiero, puedo y necesito de acuerdo a mis capacidades, habilidades y aspiraciones, a tener identidad, a sentirme ubicado y feliz.

Explore sus motivos respondiendo:

¿Por qué estudia usted? _____

¿Para que estudia? _____

¿Ha decidido seguir estudiando y preparándose una vez termine su bachillerato?

Si ____ No ____

En qué profesión u oficio quiere prepararse _____

Qué materias o asignaturas debe estudiar para estar preparado en esa actividad u oficio _____

Por qué prepararse en esa actividad, profesión u oficio _____

Para qué prepararse en esa actividad, profesión u oficio _____

Las personas preparadas en esa profesión u oficio son:

Muy solicitadas _____

Poco solicitadas _____

Con dificultad se emplean _____

Pueden crear su propia empresa _____

Qué oficio no le gustaría hacer nunca _____

Cuál es la asignatura que menos le gusta y por que _____

Estas razones son por:

Imitar a alguien o quien le han insinuado el desagrado _____

Por una reacción emocional o capricho ante las exigencias de un profesor o de sus padres _____

Por razones lógicas relacionadas con sus intereses, gustos, fortalezas o debilidades _____

MI VISION PERSONAL

Llegó el momento de **soñar**, de pensar en cómo me gustaría ser y vivir **en el futuro**.

Me gustaría: ser casado(a) ____ Permanecer: soltero(a) ____ Optar por la vida religiosa ____

Si me quiero casar, a qué edad lo haría ____ desearía cuantos hijos ____

Con qué trabajo me gustaría ganarme la vida _____

A quienes beneficiaré con mi trabajo _____

Lo que compraría con mis primeros ingresos _____

Describe la mujer de sus sueños _____



**UNA VISION SIN ACCION ES UN SOLO SUEÑO,
UN CASTILLO EN EL AIRE.**

MI MISION PERSONAL: Proverbios 13, 4 , Busque esta cita y analícela por escrito detrás de la hoja.

Este es el momento de actuar, de hacer lo que corresponde para lograr mis sueños. Es mi misión.

Soy un estudiante: motivado: ____ Participativo: ____ Activo: ____ Puntual: ____ Aseado: ____

Cumplo a diario con mis tareas y trabajos ____ soy disciplinado ____ ordenado ____

Construye tu DOFA PERSONAL. Revisa el siguiente ejemplo



Así mismo construye 3 objetivos claves en tu vida, ten en cuenta el siguiente cuadro a la hora de redactarlos.





SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9



“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”

Plasma lo construido en este esquema:

Plan de vida

Presentación	Objetivo N°1
	<i>Paso a paso</i>
Misión	
Visión	Objetivo N°2
	<i>Paso a paso</i>
Escala de valores	
Entorno	Objetivo N°3
	<i>Paso a paso</i>



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



TALLER: DON PENSAMIENTO

Don pensamiento positivo: Es el personaje que tenemos dentro de nosotros. Cuando decimos cosas desagradables ante un error, cosas como “Que tonto (a) soy”, o “nunca podré hacerlo bien”, don pensamiento positivo viene en nuestro rescate y nos ayuda a sentirnos mejor. Nos dice cosas como “Equivocarse no es el fin del mundo, puedo hacer algo para reparar el error”, o “Con un poco más de esfuerzo lo lograré”. Aunque don Pensamiento Positivo está siempre dentro de nosotros, algunas veces no lo dejamos expresarse porque estamos muy ocupados criticándonos.

Pida a los y las estudiantes que traten de pensar en algunas de las cosas que se dicen cuando algo les sale más y luego escriban algunas cosas que les podría decir Don Pensamiento Positivo, que las contradigan. Por ejemplo:

Crítica: Qué Tonto ¿Cómo pudiste Olvidarlo?

Don Pensamiento Positivo
Necesitaba estudiar más.

Las creencias positivas: algunas veces tenemos ideas o creencias aprendidas del grupo social que no son realistas y nos impiden desarrollar una autoestima saludable. Es importante recordar que podemos aprender a cambiar aquellas creencias que nos limitan y que tienen su base en ideas falsas.

Las experiencias positivas: Cuando las cosas no nos salen bien en los estudios, con nuestros amigos o en la relación familiar, esto afecta la forma en que nos sentimos. Sin embargo, algunos expertos nos dicen que tener buenas experiencias no es cuestión sólo de suerte. Podemos tener experiencias positivas si adoptamos las actitudes apropiadas.

Pida a sus estudiantes que piensen y escriban acerca de algo que les haya salido bien. Que recuerden cómo se sintieron y por qué. Luego sugiera que piensen cómo podrían utilizar esos recuerdos como un recurso para superar los momentos difíciles: dándose ánimo, pensando que pueden recordar esa sensación de nuevo.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



TALLER

En qué grado se presentan las siguientes conductas y/o características personales en usted?
Marque X en la columna que se ajuste a su modo de ser. Sea sincero(a), el objetivo es **MEJORAR**.

	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	POR MEJORAR
MOTIVACION				
AUTOESTIMA				
ACTIVIDAD				
AUTODOMINIO				
CREATIVIDAD				
AUTENTICIDAD				
LIDERAZGO				
ALEGRIA				
COMPAÑERISMO				
HONRADEZ				
RESPONSABILIDAD				
AUTONOMIA				
TRABAJO EN EQUIPO				
SEGURIDAD PERSONAL				
TRABAJO INDIVIDUAL				
PRESENTACION PERSONAL				
ORDEN Y ASEO				
SOLIDARIDAD				
PACIENCIA				
RECEPTIVIDAD				
RELACIONES HUMANAS				

Mis dos conductas destacadas _____, _____

Mis dos conductas por mejorar _____, _____

1. Propósito concreto para elevar el grado de mis conductas por mejorar _____

2. Determinar con el grupo quienes de los compañeros(as) se destacan por cada una de esas conductas, esto con el objeto es de ayudar a conocerse.
3. El profesor generará un conversatorio con el objeto de cuestionar con los estudiantes:
 - Reconocerse como ser inconcluso, que busca autenticidad y crecimiento personal.
 - La importancia y necesidad de fortalecer estas conductas para el logro del éxito y la realización tanto a nivel personal como en el ámbito educativo.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



Actividad sugerida para trabajar con grupos

Como introducción para desarrollar el siguiente tema “Vida Equilibrada” se sugiere llevar a cabo el siguiente taller:

- Realizar un trabajo en grupo, dividiendo a los participantes en 5 grupos y hacerles entrega del siguiente material: papel periódico en pliegos-tijeras-pegante-marcadores-revistas.
- Cada uno de los grupos deberá trabajar una de las áreas claves del desarrollo: áreas social y familiar, área intelectual, área profesional, área física y área financiera. El objetivo es presentar a los demás participantes una cartelera donde planteen estrategias claves para lograr mantener y mejorar el área respectiva.
- Los grupos tendrán 20 minutos para elaborar la cartelera y preparar la presentación, se pueden apoyar en material o textos que tengan a la mano en ese momento. Posteriormente cada grupo tendrá 5 minutos para exponer y responder preguntas de los demás asistentes.

Una vez se haya llevado a cabo la reflexión sobre el tema se continúa con el desarrollo de la cartilla.

VIDA EQUILIBRADA

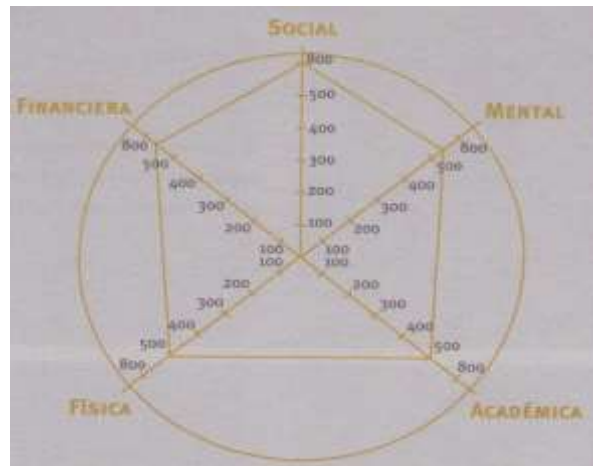
Para cada área anota el puntaje asignado a las preguntas que se indican en el cuadro y la suma de los puntajes te dará el total.

AREA	NÚMERO DE PREGUNTA						TOTAL
Mental	2	4	8	12	17	21	
Social y Familiar	1	5	10	15	25	18	
Financiera	7	13	18	22	24	30	
Física	3	9	11	14	19	26	
Académica	6	16	20	23	27	29	

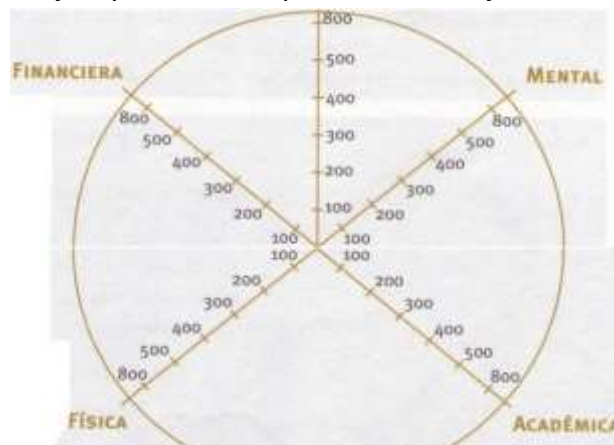
RUEDA DE LA VIDA

La rueda está dividida en 5 áreas de la vida que fueron calificadas anteriormente, encontrarás que cada área tiene una línea con unos puntajes. Lo que debes hacer es ubicar el puntaje total que obtuviste (marcando con un punto) en la línea correspondiente al área. Así lo haces para cada una y al final unes los puntos para visualizar la forma de tu propia rueda, y saber qué tan proporcionada es o qué áreas de tu vida te gustaría desarrollar más.

EJEMPLO: si obtuve para el área mental un puntaje de 600, para la social y familiar 800, para financiera 700, la física 500 y la académica 500, la rueda de la vida queda de la siguiente forma:



Esta es tu rueda, ubica los puntajes que obtuviste para cada área y traza una línea uniendo los puntos de cada área.



AREAS DE DESARROLLO PERSONAL

Las áreas claves de desarrollo personal se refieren a aquellos temas o aspectos que quiero mejorar de mi persona, y que son los que cada persona tiene que trabajar y mejorar.



Para desarrollar la MISIÓN PERSONAL y lograr la VISIÓN que cada uno se ha planteado, es importante desarrollar armónica cada una de las dimensiones.

Estas dimensiones son diferentes para cada persona pero puede resumirse en tres:

1. **Dimensión PERSONAL:** Incluye aspectos como el espiritual, psicológico, físico y de desarrollo mental, entre otros.
2. **Dimensión de RELACIONES:** Incluye lo familiar y social.
3. **Dimensión VOCACIONAL:** Incluye aspectos como el profesional y financiero.

Para lograr un desarrollo personal armónico, cada persona debe trabajar y desarrollar cada una de las dimensiones de su vida.

Para hacer un diagnóstico de cómo se encuentran estas dimensiones hoy, responde el siguiente ejercicio:

Cuestionario de auto dimensión

En este cuestionario hay 30 características diferentes. Tú puedes ver los números que hay en la parte superior, que van de 10% a 100%. Lee cada ítem y pregúntate: Qué tan cierto es esto par mi? Por ejemplo tomando el primer ítem. Tengo una variedad de amigos cercanos. Es esto 10% cierto en el caso, o 20% etc.

Califique cada característica marcando con una equis (x) el punto que indica el porcentaje en el que tú te ves:

[illegible]



“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”

2. Dedicas tiempo para pensar o reflexionar sobre tus fortalezas y debilidades.									
3. Tus ausencias en el colegio son debido a sus debilidades.									
4. Asume una actitud mental positiva en las diversas actividades o proyectos de tu vida.									
5. Dedicas tiempo en cantidad y calidad para tu familia.									
6. Estas informándote sobre lo que te gusta.									
7. Ahorras para el futuro.									
8. Lees libros periódicamente.									
9. Levas un control de tu peso.									
10. Haces amigos fácilmente.									
11. Tus comidas son nutritivas y balanceadas.									
12. Eres una buena persona que da una buena imagen a los demás.									
13. Controlas mensualmente tus gastos.									
14. Revisas periódicamente tu estado de salud.									
15. Llamas o visitas con regularidad a los miembros de tu familia.									
16. Ves oportunidades para avanzar en tus estudios.									
17. Tienes metas y propósitos claramente definidos en tu vida.									
18. Tienes clara la diferencia entre lo que necesitas y lo que quieres comprar.									
19. Cuando te sientes tenso, prácticas la relajación.									
20. En el estudio das más de lo que se pide.									
21. Te gustan los programas educativos y documentales en la televisión.									
22. Les ayudas a tu familia a ahorrar.									
23. Te preocupas por mejorar tu nivel de exigencia y conocimientos para desarrollar bien tu estudio.									
24. Eres organizado con el dinero que te dan tus padres.									

[illegible]

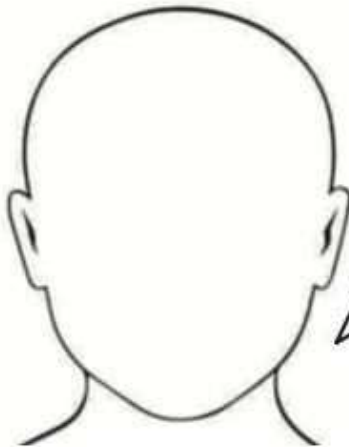
MI VIDA TIENE UN PROPOSITO

PROYECTO DE VIDA

GRADO: 10°



¿Cómo me siento?



Palabras que describen cómo me siento.

¿Cómo se ve mi rostro?



Estoy agradecid@ por:

He aprendido de ésta experiencia:

3 cosas que me emociona hacer cuando esto termine:

1

2

3

En parejas van a realizar el siguiente ejercicio mental. Deja volar tu creatividad.

Tiempo: 10 Minutos

Al final exponer en 2 minutos



Completa los datos de tu historia

Genero:

✓	PROTAGONISTA 		¿Cómo es? ¿Cómo se llama? ¿Cómo va vestido? Otros datos de interés:
✓	ESCENARIO 		¿Cómo es? ¿Dónde está? ¿Qué hay aquí? Otros datos de interés:
✓	OBJETO 		¿Cómo es? ¿Para qué sirve? Otros datos de interés:
✓	SITUACIÓN 		¿Qué pasa? ¿Cómo? ¿Por qué? Describe la situación con detalle
✓	OTRO PERSONAJE 		¿Como es? ¿Cómo se llama? ¿Qué relación tiene con el protagonista? Otros datos de interés:
✓	FINAL 		¿Cómo se resuelve? ¿Cómo termina la historia?

Leo detenidamente la lista de los valores y realiza el ejercicio que te indican:

RECONOCIENDO LOS VALORES UNIVERSALES

Une con una línea el valor con el significado correcto

	AMISTAD	Es la cualidad que nos hace producir o actuar con rectitud e integridad.
	SOLIDARIDAD	Actitud de esperanza y seguridad hacia una persona, cosa o bien hacia uno mismo y dentro el aspecto religioso se puede considerar como un acto de fe.
	LIBERTAD	Es actuar con autonomía y con libre albedrío; es hacer lo que uno desea sin dañar a nadie.
	VERDAD	Es el deber de asumir los resultados de cada uno de los actos que realizamos sin que estos nos sean ordenados por otros.
	RESPETO	Es una actitud de entereza que nos permite enfrentar con decisión y sin dudar, todos los actos de nuestra vida.
	AMOR	Es la atención y cortesía que es empleada hacia las personas en razón de reconocer sus cualidades, méritos, situación o valores particulares.
	CONFIANZA	Es la manifestación de los seres humanos hacia el bien y la belleza absoluta.
	VALENTÍA	Es un apoyo o consideración mutua contraída por varias personas, que nos hace colaborar de manera circunstancial en la causa de otros.
	HONRADEZ	Es el afecto o estimación entre individuos que les permite establecer vínculos más cercanos de convivencia.
	RESPONSABILIDAD	Es la exactitud, sincera y evidente de acuerdos, donde debe existir una congruencia entre lo que se dice con lo que se siente, se piensa o hace.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



Escribe la lista de los valores que practicas a diario en tu vida y en la otra columna los que te gustaría colocar en práctica.

VALORES EN PRÁCTICA	VALORES NUEVOS A PRACTICAR

Ahora vamos a realizar un ejercicio de crecimiento personal, por lo que es muy importante tu honestidad, el reconocernos como seres humanos únicos, increíbles y maravillosamente IMPERFECTOS.



PREGUNTA	RESPUESTA
¿Dónde estoy?	
¿Qué quiero?	
¿Qué necesito?	
¿Qué creencias me limitan?	
¿Qué creencia me motivan?	
¿Quiénes debe conocer mis deseos?	
¿Quiénes serán mis aliados o mi apoyo?	
¿Que hábitos nuevo pongo en marcha?	
¿Consideras que este proceso generara impacto en tu vida?	



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



Construye tu FODA PERSONAL, en la siguiente hoja encontraras el formato.

Ejemplo:





SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9



“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
FODA PERSONAL	
DEBILIDADES	AMENAZAS

Observa, lee y analiza el siguiente cuadro.



Plasma tú, ¡CUANDO GRANDE QUIERO SER, explícalo en un párrafo de mínimo 3 líneas!



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SAN JOSÉ DE CÚCUTA
INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS

Resolución No. 2804 del 10 de noviembre de 2016
DANE: 25400100915101 – NIT: 807.001.601-9

“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”



PLANEACION DE ACTIVIDADES

Para lograr las metas planteadas todas las personas que trabajen en el **GERENCIAMIENTO DE SU PROPIA VIDA** deben traducir estas en actividades planeación de actividades de corto plazo para garantizar que dichos objetivos o metas se cumplan.

Muchas personas fallan en lograr lo que quieren en la vida. Una forma de evitar que esto suceda es hacer una **PLANEACION DE ACTIVIDADES** que concuerde con la misión y visión personal, las creencias, los valores y las metas.

Esta **PLANEACION DE ACTIVIDADES** incluye:

1. **Planes anuales:** ¿Qué quiero lograr este año?. ¿Cada año?
2. **Planes trimestrales:** ¿Qué quiero lograr este trimestre?. ¿Cada trimestre?
3. **Planes mensuales:** ¿Qué quiero lograr este mes?. ¿Cada mes?
4. **Planes semanales:** ¿Qué quiero lograr esta semana?. ¿Cada semana?

SEGUIMIENTO A TU PLAN INDIVIDUAL

Es importante establecer planes de mejoramiento personal como hacerle seguimiento a su cumplimiento. El seguimiento es la única forma de establecer nuevas metas y buscar alternativas para desarrollar las áreas que se desean.

Responde a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Crees que estás haciendo tu mejor esfuerzo en el camino por lograr tus metas y objetivos personales? _____

- ✓ Si respondiste NO, ¿qué deberías hacer para encaminarte a lograrlo? _____

- ✓ Si respondes SI, ¿cuáles han sido tus principales logros? _____

GESTIONA Y APROVECHA TU TIEMPO LIBRE



Describe un día completo, donde además de cumplir con tus deberes, logras aprovechar tu tiempo libre, haz una lista desde que despiertas hasta finalizar tu día.

Responde:

1. ¿Qué le cambiarías a tu día?
2. ¿Qué nueva actividad te gustaría incluir en tu día a día para aprovechar tu tiempo libre?
3. ¿Qué aprendizaje significativo has adquirido a partir de la imagen?



