

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO
RAFAEL GARCIA HERREROS

*COMPARTIENDO Y
JUGANDO EN FAMILIA*





VALOR:
AMOR

DERECHO
BUEN TRATO





INTRODUCCION

El proyecto COMPARTIENDO Y JUGANDO EN FAMILIA, nos ayuda a establecer vínculos afectivos entre los niños y niñas y padres de familia fomentando el afecto mediante actividades donde se desarrollen estrategias compartidas, por tal razón es de gran importancia desarrollar este proyecto porque:

- Se crean espacios de juego/encuentro para madres/padres e hijas/os dentro del aula
- Enriquecen la participación e integración en diferentes contextos destinados a la lúdica y la recreación
- Fomentan el juego entre madres/padres e hijas/os con materiales didácticos o dirigidos por ellos
- Se mejoran los vínculos afectivos y habilidades sociales entre iguales, entre niños y adultos, etc.
- Favorecer la comunicación en las familias.
- Aprender a regular conflictos en el ámbito familiar.
- Contribuir positivamente en el desarrollo evolutivo del niño/a.
- Trabajar la cooperación y confianza entre padres/madres e hijos/as.





OBJETIVOS

GENERAL:

- ✚ Crear un entorno de integración y participación en los niños y niñas, junto con los padres de familia, fomentando vínculos afectivos a través de actividades lúdicas y deportivas

ESPECIFICOS:

- ✚ Inculcar en los niños y niñas normas y reglas de juego que permitan una mejor convivencia social y relación entre ellos
- ✚ Lograr aprendizajes que permitan a los niños y niñas progresar en su autoestima y conocimiento
- ✚ Demostrar confianza y seguridad en si mismo, en la práctica de actitudes y valores personales para la convivencia
- ✚ Compartir experiencias familiares





FUNDAMENTACIÓN

El desarrollo integral del niño comienza en su familia, por lo que fomentar en ellos el valor de la familia, el amor y la participación de la misma en diferentes actividades, le proporciona seguridad en sí mismo y abre la puerta para los aprendizajes significativos en las relaciones humanas y la formación del carácter, con actividades relacionados con el vínculo familiar el niño puede desarrollar un ambiente lúdico y participativo con la familia, es una oportunidad de crecer integralmente.

Para Vigotsky el proceso de socialización se da en la escuela “el juego crea en el niño una zona de desarrollo próximo a través de él llega a conocerse a si mismo y a los demás”

El niño ve la actividad de los adultos que lo rodea, la imita y la transforma en juego y a través del mismo adquiere las relaciones sociales fundamentales.

Para Jean Piaget (1956), el juego forma parte de la inteligencia del niño, porque representa la asimilación funcional o reproductiva de la realidad según cada etapa evolutiva del individuo.





ESTRATEGIAS

- ✓ Día deportivo
- ✓ Actividades grupales
- ✓ Actividades individuales
- ✓ Buen trato
- ✓ Actividades lúdicas





ACTIVIDADES

1. **Saltar a la cuerda o comba.** Individualmente o en grupo, al balanceo o en alto...
2. **Jugar al escondite.** Para jugar en casa o en la calle...
3. **Fútbol en familia**
4. **Juego de bombas mojadas**
5. **Yo-yo.**
6. **Juego de encostalado**
7. **Saltar con el elástico. Hacer el pino en la pared.**
8. **Piedra, papel y tijera.**
9. **Sillas musicales.** Necesitas tantas sillas como número de participantes menos una, dispuestas en círculo y un poco de música.
10. **Juegos con cartas.** Para niños un poco más grandes pero quien no ha jugado con sus padres o sus abuelos
11. **Adivinanzas.**
12. **Contar chistes.**
13. **Elevar cometa.** Hace poco lo probamos con mis hijos y fue un deleite verlos disfrutar
14. **Jugar a los chinos con piedras.**
15. **Hacer pompas de jabón.**
16. **Jugar con barro o plastilina.** Tienes para elegir: la de toda la vida y a base de ingredientes naturales, más fácil de modelar
17. **Jugar con la arena.**
18. **Ir en bicicleta.**
19. **Decir trabalenguas.**
20. **Tres en raya.**
21. **Hacer carreras.**
22. **Baile en pareja sin que se caiga el globo.** Un globo entre las barrigas y a bailar sin que se caiga



23. **Cantar canciones de la infancia.**
24. **Hacerlos volar girando.**
25. **Dibujar con tizas en la calle.**
26. **Jugar al burro:** saltar al otro. Haciendo carreras o jugando al burro ventana.
27. **Jugar a la carrera del pañuelo.** Un pañuelo en el centro, dos grupos y decir un número
28. **Carreras de sacos.**
29. **Jugar a la gallinita ciega.**
30. **Carreras de cucharas y patatas.** Llevar una patata o huevo duro en la cuchara que está en la boca...
31. **Coger limones con la boca.** Las manzanas colgadas, hay que cogerlas sin manos!
32. **Un, dos, tres, pollito inglés.**
33. **Las estatuas con música.** Todo el mundo a bailar y cuando la música pare, todos quietos!
34. **Hacer equilibrio sobre un bordillo.** O sobre cualquier cosa que podamos hacer equilibrio y, si hace falta, cogernos de la mano de papá o mamá!
35. **Jugar al fútbol**
36. **Dibujar en la tierra con un palito.**
37. **Carrera de carretilla.** Un juego de coordinación que te morirás de la risa con los pequeños.
38. **Hacer barquitos de papel.**
39. **Jugar al caballo con la escoba.**
40. **Jugar al caballito en la espalda de otro** y galopad, haced carreras de caballos....
41. **Encontrar un tesoro.** En casa o en la calle, escoge algo para esconder y ve diciendo caliente o frío según se acerquen o se alejen del objeto.
42. **Las diferencias.** En casa, que cierren los ojos y cambia algo de posición y al abrirlos han de averiguar qué se ha cambiado de lugar.
43. **Carrera de relevos.**
44. **Tiro de la cuerda.** El ejemplo lo tienes en la portada del post.
45. **Pasar la pelota entre las piernas.**





MATERIALES

- Pelotas
- lazos
- costales
- banderines
- carretilla
- caballitos
- tiza
- trompo
- Arena
- ula ula
- grabadora



HUMANOS

- Niños y niñas
- Talento humanos
- Padres de familia





Recursos de apoyo

- ❖ TICS
- ❖ Teoría de Piaget y Vygotsky
- ❖ Humanos y materiales





VALORACIÓN DE LOS NIÑOS

Escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil

➤ RELACION DE LOS DEMAS

COMUNICACIÓN: verbal-no verbal

INTERACCION: independencia- cooperación

CONSTRUCCIÓN DE NORMAS: Autonomía

➤ RELACION CONSIGO MISMO

IDENTIDAD: personal y género-social

AUTOESTIMA

MANEJO CORPORAL

➤ RELACION CON EL MUNDO

CONOCIENDO DE LOS OBJETOS

RELACIONES DE LA CASUALIDAD

REPRESENTACION DE LA REALIDAD

