



LA NATURALEZA ES DE TODOS AYUDEMOS A CUIDARLA

RESPECTO Y LO CUIDO CADA DIA

**APRENDO Y ME
DIVIERTO CONOCIENDO
LA NATURALEZA**





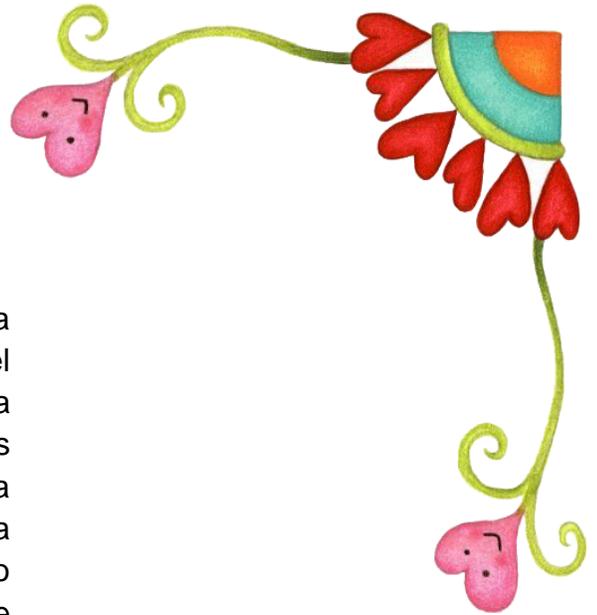
**INSTITUCIÓN
EDUCATIVA
TÉCNICO RAFAEL
GARCIA**



INTRODUCCIÓN

La propuesta la naturaleza es de todos ayudemos a cuidarla nace de la necesidad de comprender que el ambiente es la fuente de exploración más fructífera para el ser humano, debido a la riqueza de sus contenidos. De ahí que la Institución Educativa Técnico Rafael García Herreros tenga esa necesidad que los niños y niñas conozcan todo acerca del medio ambiente a partir de esto se pretende que a través de nuestras actividades en el desarrollo de esta propuesta, el niño pueda comprender, interpretar y representar el mundo natural de manera significativa y perdurable tanto para su aprendizaje como para su desarrollo como persona.

En nuestro proyecto proponemos que nuestros niño y niñas realicen sus primeras hipótesis al conocimiento del medio ambiente, lo hacemos desde una mirada que involucre sus características externas, sus necesidades, algunos cambios que puedan experimentar, algún tipo de relaciones que puedan establecer entre ellos y con el ambiente, pretendemos que a partir de las manualidades y salidas de campo el niño y la niña conozcan el medio que los rodea, sus animales, los árboles, la contaminación y el reciclaje logrando sensibilizarlos, por tal motivo se sugieren actividades relacionadas al cuidado de nuestra huerta, campañas de no arrojar basuras, regado del jardín, la protección y alimentación de las mascotas que encontramos en nuestro cdi realizando estas actividades con mucha responsabilidad , respeto, amor, valorando el medio y todo lo que a su vez nos proporciona.





FUNDAMENTACION

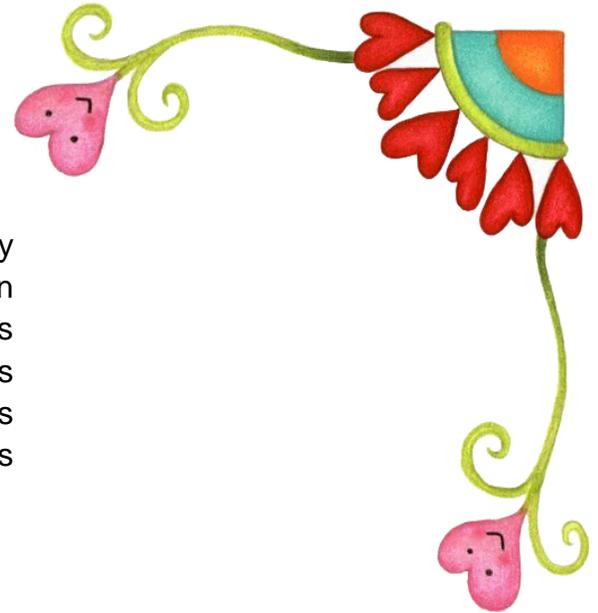
Según Piaget, el sujeto que aprende, es activo en la construcción de su aprendizaje, ya que mediante este satisface la necesidad de equilibrio, dándole sentido al mundo que le rodea, al establecer una coherencia entre aquel y sus esquemas cognitivos. La potencialidad cognitiva del sujeto dependerá del nivel de desarrollo que esté presente y sus esquemas cognoscitivos.

Seguimos con Vygotsky y su teoría socio histórico, en la que para él, el aprendizaje se produce en un contexto de interacción con: adultos, pares, cultura, instituciones. Estos son agentes de desarrollo que impulsan y regulan el comportamiento del sujeto, el cual desarrolla sus habilidades mentales (pensamiento, atención, memoria, voluntad) a través del descubrimiento y el proceso de interiorización, que le permite apropiarse de los signos e instrumentos de la cultura, reconstruyendo sus significados.



OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los niños y niñas habilidades y destrezas, cambios de actitudes, así como la formación de valores, que contribuyan a la conservación de los recursos naturales y el mejoramiento de las condiciones ambientales. A través de actividades lúdico-pedagógicas donde exploren el medio que los rodean, facilitando el trabajo grupal



Objetivos Específicos

- ❖ Lograr que el niño (a) identifique diferentes clases de animales y plantas
- ❖ Fomentar en el niño el buen cuidado de la naturaleza, por medio de actividades para el buen uso del agua
- ❖ Propiciar mediante la comunicación y la observación su medio en el que vive y la naturaleza de su entorno
- ❖ Desarrollar actividades en las cuales aprendan hacer manualidades reciclables, para que haya un aprendizaje significativo.
- ❖ Desarrollar actitudes y valores del cuidado y respeto hacia el planeta
- ❖ Facilitar el desarrollo de habilidades ecológicas a través del trabajo cooperativo
- ❖ Discriminar entre residuos y basuras potenciar la observación y exploración del medio
- ❖ Favorecer la creatividad
- ❖ Reciclar y reutilizar residuos de su entorno
- ❖ Desarrollar una actitud de conservación hacia el cuidado del agua



JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO



La realización de este proyecto es muy importante para que los niños y niñas de Institución Educativa Técnico Rafael García Herreros, reconozcan la naturaleza, como parte fundamental de la vida diaria de cada ser humano, promoviendo el interés en el reconocimiento y cuidado de la naturaleza, generando conciencia en ellos en base a la preservación y conservación del medio ambiente, ya que promueve a que él y ella participe y que haga parte de actividades que mejoren su estilo de vida.

De aquí se desprende la necesidad de orientarlos hacia un enfoque pedagógico acogido a nuevas estrategias de enseñanza, que nos incentive a comprender que todo lo que nos rodea es una fuente inagotable de preguntas, exploración, observación y comprobación, de esta forma todo el medio es un generador de actividades, que se convierten en una fuente de conocimientos y aprendizajes, por tanto ayuda a que en el niño y niña se facilite en la construcción de sus propios ideas y opiniones siendo ellos y ellas los principales actores de su aprendizaje,

El pretender realizar este proyecto es una ventaja no solo para los niños sino para nuestro rol de agentes educativas, porque posibilita que juntos creamos un mundo mejor al menos en nuestras vidas, y que se vea reflejado en la formación de ciudadanos de bien.



METAS

- ❖ Proponer en los niños y niñas el amor y la responsabilidad por el medio ambiente que nos rodea observando ventajas que nos ofrecen
- ❖ Inculcar en los niños y niñas el hábito por la lectura donde mejoren su comprensión lectora y enriquezcan su vocabulario
- ❖ Concientizar a los padres usuarios a la participación de los procesos pedagógicos en las actividades que se dejan para la casa
- ❖ Realizar campañas para el ahorro del agua donde se hacen por medio de actividades lúdico recreativas
- ❖ Impulsar el interés y la curiosidad por la exploración, el conocimiento y la transformación del contexto.
- ❖ Ofrecer espacios que permitan la construcción de relaciones recíprocas participación y normas sociales para la buena convivencia
- ❖ Hacer actividades donde se motive al niño y a la niña a la participación en público brindándoles seguridad y confianza

- ❖ Ofrecer actividades que contribuyan al desarrollo armónico e integral para que los niños y niñas despierten el interés por la temática diaria



LA NATURALEZA ES DE TODOS AYUDEMOS A CUIDARLA

LA CREACION DE PAPITO DIOS

CONOZCAMOS LOS ANIMALES

PLANTICAS FELICES

SOY PLANETARIO

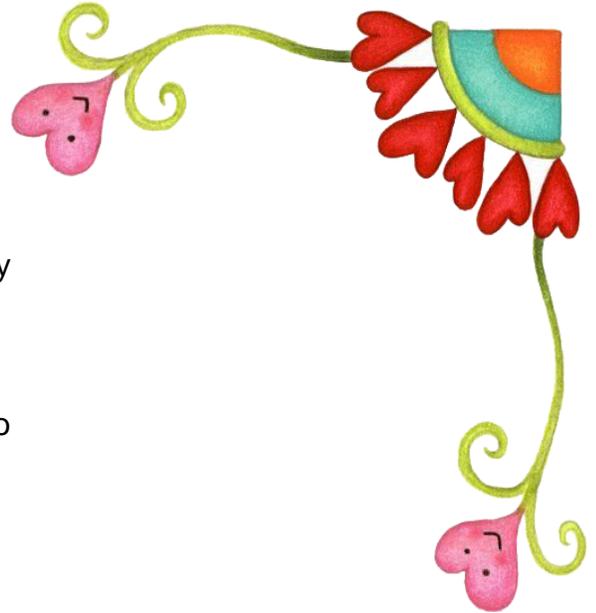
Las plantas
Los animales
El hombre

Domésticos
Granjas
Animales del agua
salvajes

Ornamentales
Medicinales
Árboles frutales
Hortalizas

Reciclaje
Conservación del
medio ambiente
Protección a la
naturaleza
Soy un sembrador

ACTIVIDADES:



- ✓ Reconocer los seres vivos y no vivos que hay en la naturaleza
- ✓ Cuido y respeto la naturaleza
- ✓ Reforzar el color amarillo
- ✓ Mimos pintarse con temperas, labiales, pinto caritas
- ✓ Distinguir las plantas de los arboles
- ✓ Mi entorno sonoro
- ✓ Realizar experimentos de la semilla
- ✓ Valor y derecho del mes.
- ✓ Los animales clasificación (aéreos, terrestres y acuáticos)
- ✓ Las plantas clasificación
- ✓ Árboles frutales
- ✓ Mostrar interés por conocer el proceso de germinación de una planta
- ✓ Me ubico en mi entorno
- ✓ Manualidades en material reciclable “ Las Máscaras de los animales”
- ✓ Actividad física musicalizada
- ✓ Realización de acuarios
- ✓ Moldeamiento en plastilina y arcilla
- ✓ Relación y ubicación Espacial
- ✓ Identificar partes de una planta
- ✓ Gateo, enrollado, Saltamos en un solo pie, en dos pies, enanos, gigantes saltando, lanzar la pelota (concentración ojos y manos) paso de hula- hula con diferentes orientaciones.
- ✓ Juego el gato en sombreado sacando de su sombrero sorpresas con algunas imágenes de animales domésticos
- ✓ Pintamos con temperas el dibujo en tamaño real animales salvajes
- ✓ La naturaleza regalo de Dios
- ✓ Noción: Gordo – flaco-alto-bajo-grande-pequeño.
- ✓ Con ayuda de nuestros padres o cuidadores dibujamos diferentes paisajes naturales.
- ✓ Identificación de colores primarios
- ✓ Ubicación espacial y lateralidad: Derecha, izquierda, dentro, fuera, alrededor, adelante, atrás, encima, debajo, atendiendo orientaciones.
- ✓ Nos bañamos teniendo en cuenta el uso de los elementos necesarios para nuestro aseo personal.



- ✓ Despertar en los niños y niñas el interés por la lectura de cuentos
- ✓ Acuerdos de oro EL CUIDADO DEL AGUA.
- ✓ Mi presentación personal
- ✓ Deberes y derechos de los niños y las niñas.
- ✓ Canciones sobre el cuidado de la naturaleza.
- ✓ Dinámicas y rondas.
- ✓ Nos colocamos diferentes vestuarios de danzas y al ritmo bailamos.



- ✓ Juego de roles. Hombres y mujer
- ✓ Agradezco todos los días por estar sano.
- ✓ Que alimentación me ayuda a crecer. Y su manipulación.
- ✓ Identificamos colores formas, figuras en los alimentos.
- ✓ ¿Qué deportes me gusta, que juegos me gustan?
- ✓ Teléfono roto.
- ✓ Reconocer algunos fenómenos de la naturaleza
- ✓ Cuidado de la huerta
- ✓ Rasgado de papel reciclable para decorar fichas
- ✓ Realización de figuras para el ensartado
- ✓ Trabajando con la plastilina o arcilla fortaleciendo mi motricidad fina.
- ✓ Juegos de sonidos.
- ✓ Campañas para el buen comportamiento en la mesa del computador
- ✓ Reconocimiento de animales aéreos
- ✓ Conteo, forma, figura, colores.
- ✓ Imitación de algunos animales
- ✓ Alimentos que nos proporcionan los arboles
- ✓ Observamos una película de su preferencia en relación con el tema.
- ✓ Juego del salpicón con diferentes tipos de frutas
- ✓ Memorización de canciones ayudo a cuidar mi medio ambiente
- ✓ Manejo de crayola en el momento del coloreado
- ✓ Identificar en los cuentos las diferentes clases de animales
- ✓ Nombrar algunos animales salvajes y sus peligros
- ✓ Realización de máscaras de animales domésticos
- ✓ Dramatizar cuentos donde se involucre la participación de los niños y niñas

- ✓ Concientizar por medio de actividades a todos los niños y niñas al cuidado del agua
- ✓ Mostrarle a los niños y niñas la importancia del reciclaje
- ✓ Manifiestar cuidado y afecto con los animales que tienen en sus casas
- ✓ Elaborar con material plástico materos
- ✓ Realizar un herbario
- ✓ Elaborar un acuario con material de desecho
- ✓ Hacer una campaña de reciclaje para fondos de la sede
- ✓ Conversatorios sobre cómo se clasifican las basuras



- ✓ Conocer animales que sirven como alimento del hombre
- ✓ Identifico el color verde de la naturaleza
- ✓ Realizo moldeado de plastilina y arcilla mejorando motricidad
- ✓ Realización de un tapete sensorial con imágenes de animales domésticos

Recursos de apoyo

- ❖ Teoría de Vygotsky y Piaget
- ❖ TICS
- ❖ Humanos y materiales

DIMENSIONES

CORPORAL:

- ☺ Demuestra seguridad en sus desplazamientos y movimientos.
- ☺ Identifica las diferentes posiciones corporales.
- ☺ Realiza ejercicios con músculos gruesos
- ☺ Realiza actividades decorativas.

- ☺ Corre libremente aumentando y disminuyendo la velocidad
- ☺ Participa en actividades lúdico recreativas
- ☺ Muestra fortaleza al transportar objetos
- ☺ Maneja el pincel, crayola y tiza
- ☺ Realiza trazos horizontales y verticales
- ☺ Corre libremente aumentando o disminuyendo las velocidades
- ☺ Amasa y moldea con diferentes materiales
- ☺ Camina, corre y salta siguiendo trayectorias
- ☺ Sube, baja, trepa, saltar, rodar, reptar y marchar con facilidad
- ☺ Realiza movimientos coordinados con el cuerpo



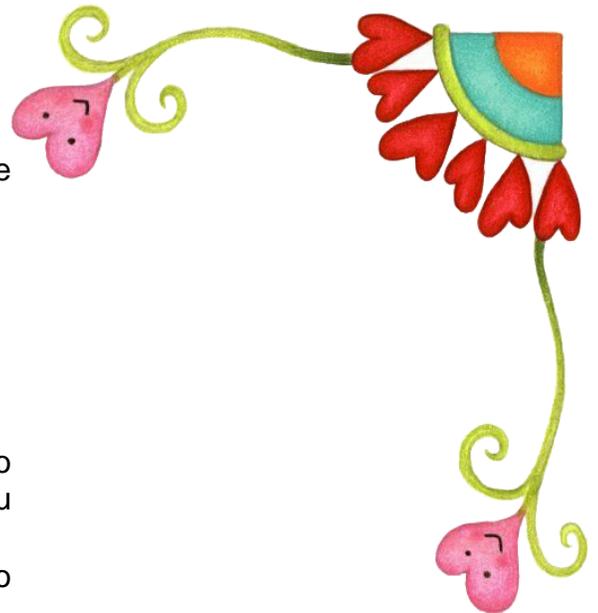
ETICA:

- ☺ Vivencia los valores del amor y la responsabilidad inculcándolos en la naturaleza
- ☺ Valora y cuida el medio que lo rodea
- ☺ Porta adecuadamente su uniforme

- ☺ Tiene sentido de cooperación
- ☺ Admira y cuida el medio ambiente
- ☺ Dar un buen manejo a las basuras
- ☺ Construir normas de convivencia social
- ☺ Cuidar y ubicar los juguetes e implementos de trabajo en su lugar
- ☺ Respeta los derechos ajenos

ESPIRITUAL:

- ☺ Practica las bases del desarrollo y crecimiento espiritual, teniendo como modelo a Dios y a su familia
- ☺ Asume una actitud de respeto y recogimiento ante la oración
- ☺ Sabe que papito Dios fue el creador de la naturaleza y todos los seres que allí encontramos
- ☺ Escucha a Dios a través de la biblia



- ☺ Reconoce la importancia de darle gracias a papito Dios por todo lo que nos proporciona la naturaleza
- ☺ Descubrir el amor de Dios en la belleza de la naturaleza
- ☺ Se comunica con Dios por medio de la oración y el silencio.
- ☺ Aprende a santiguarse y hablar con Dios para agradecer su presencia en la vida.

ESTÉTICA:

- ☺ Plasma la dactilopintura creativamente
- ☺ Realiza con alegría talleres de pintura, música y danza.
- ☺ Adquiere habilidad en el manejo de la crayola
- ☺ Realiza actividades manuales con material de desecho
- ☺ Colorea dibujos o figuras grandes
- ☺ Elige las actividades y objetos que quiere
- ☺ Decora tarros cajas con distintos materiales
- ☺ Colorea uniformemente
- ☺ Decora sus trabajos con material de desecho

COGNITIVA:

- ☺ Diferencia actividades que se realizan en el día-noche.
- ☺ Reconoce su medio ambiente mostrando aprecio por el
- ☺ Clasifica los diferentes tipos de animales
- ☺ Sabe que las plantas necesitan del agua para poder vivir
- ☺ Arma rompecabezas de más de 5 fichas
- ☺ Reconoce algunos colores primarios

- ☺ Muestra gran amor y respeto hacia los animales y su hábitat
- ☺ Diferencia conceptos espaciales: arriba-abajo, grande-pequeño, dentro-fuera.
- ☺ Reconoce que algunas partes son blanditas y otras son duras.

SOCIO-AFECTIVA.



- ☺ Mantiene normas de cortesía (gracias, por favor...)
- ☺ Reconoce el esfuerzo de sí mismo y el de sus compañeros.
- ☺ Respeta y acepta a sus compañeros.
- ☺ Establece relaciones entre los objetos y sentidos.
- ☺ Se divierte con sus compañeros jugando, bailando y realizando actividades y dinámicas.
- ☺ Dar buen uso a las canecas de la basura
- ☺ Muestra trabajo en grupo en a las actividades que requieren mayor cuidado
- ☺ Muestra gratitud con la agente educativa
- ☺ Ayuda a cuidar el agua, liquido preciado de nuestro medio ambiente

COMUNICATIVA

- ☺ Intercambia ideas y opiniones con sus compañeros
- ☺ Describe e interpreta dibujos e imágenes
- ☺ Incorpora nuevas palabras a su vocabulario
- ☺ Disfruta la narración de cuentos dando su respectiva comprensión de lectura
- ☺ Aprende cantos versos y poemas dedicados a la naturaleza y el medio que los rodea
- ☺ Describe paisajes naturales de la naturaleza
- ☺ Saben que la lluvia, el sol, los vientos, el calor entre otros son algunos fenómenos de la naturaleza



DIMENSIONES



CORPORAL:

- ☺ Demuestra seguridad en sus desplazamientos y movimientos.
- ☺ Identifica las diferentes posiciones corporales.
- ☺ Mueve su cuerpo siguiendo un ritmo determinado.
- ☺ Realiza ejercicios con músculos gruesos.
- ☺ Practica hábitos de aseo, orden, presentación personal y alimentación.
- ☺ Realiza actividades decorativas.
- ☺ Corre libremente aumentando y disminuyendo la velocidad
- ☺ imitar movimientos del cuerpo con sus dedos

ETICA:

- ☺ Vivencia los valores de la solidaridad y responsabilidad.
- ☺ Sigue las normas establecidas, aplicando los valores de la solidaridad y responsabilidad.
- ☺ Muestra afecto de solidaridad y responsabilidad, hacia las personas de su entorno.
- ☺ Valora y cuida su cuerpo.
- ☺ Porta adecuadamente su uniforme.
- ☺ Respetar el turno del compañero.

ESPIRITAL:

- ☺ Aprecia el valor de su cuerpo como la obra maravillosa y perfecta de Dios que nos refleja su verdadero amor vivenciándolo a través de experiencias bíblicas
- ☺ Practica las bases del desarrollo y crecimiento espiritual, teniendo como modelo a Dios y a su familia.
- ☺ Se comunica con Dios por medio de la oración y el silencio.
- ☺ Agradece a Dios por su cuerpo y las maravillas que hace con él
- ☺ Valora su cuerpo y el de los demás.
- ☺ Descubre la belleza y el valor de su cuerpo.

☺ Aprende a santiguarse y hablar con Dios para agradecer su presencia en la vida.



ESTÉTICA:



- ☺ Plasma su cuerpo creativamente
- ☺ Realiza con alegría talleres de pintura, música y danza.
- ☺ Adquiere habilidad en el manejo de la crayola

COGNITIVA:

- ☺ Reconocer las diferentes partes del cuerpo.
- ☺ Identifica las prendas de vestir y en qué parte del cuerpo se ponen.
- ☺ Se reconoce según su género sexual.
- ☺ Distingue voces de personas hombres y mujeres.
- ☺ Diferencia conceptos espaciales: arriba-abajo, grande-pequeño, dentro-fuera.
- ☺ Identifica los sentidos y sus funciones.
- ☺ Reconoce que algunas partes son blanditas y otras son duras.

SOCIO-AFECTIVA.

- ☺ Mantienen normas de cortesía (gracias, por favor...)
- ☺ Reconoce el esfuerzo de sí mismo y el de sus compañeros.
- ☺ Respeta y acepta a sus compañeros.

- ☺ Diferenciar entre los niños y las niñas por sus características propias.
- ☺ Establece relaciones entre los objetos y sentidos.
- ☺ Se divierte con sus compañeros jugando, bailando y realizando actividades y dinámicas.

