



MI CUERPO UN HERMOSO REGALO DE PAPITO DIOS





MI CUERPO ES MIO POR ESO

LO QUIERO Y

LO CUIDO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO RAFAEL GARCIA HERREROS

MI CUERPO HERMOSO REGALO DE PAPITO DIOS
POR ESO LO RESPETO Y LO CUIDO CADA DIA

MARZO

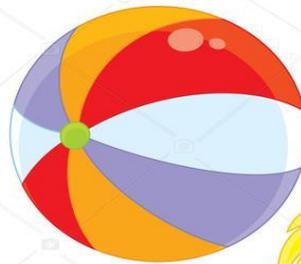
VALOR:
aceptacion

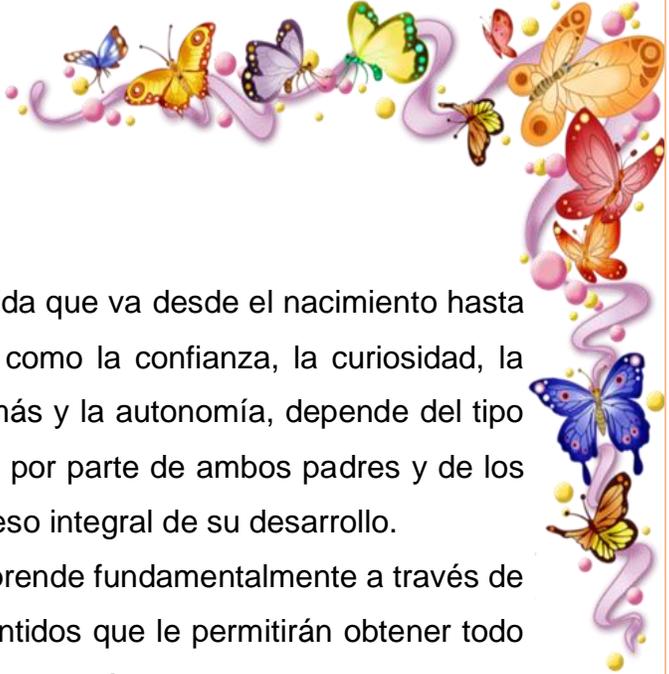
Derecho: A no ser
discriminado

ABRIL

VALOR: Honestidad

Derecho: A la recreacion



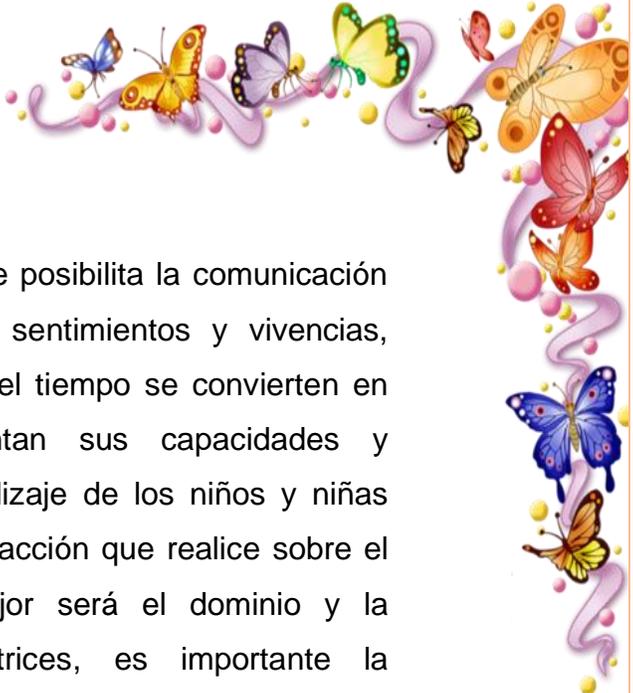


INTRODUCCION

La primera infancia es la primera etapa de la vida que va desde el nacimiento hasta los seis años de edad, elementos esenciales como la confianza, la curiosidad, la capacidad para relacionarse con todos los demás y la autonomía, depende del tipo de atención y el cuidado que reciban los niños por parte de ambos padres y de los agentes educativos quienes ayudan en el proceso integral de su desarrollo.

Durante los primeros años, los niños y niñas aprende fundamentalmente a través de su cuerpo en movimiento, por medio de los sentidos que le permitirán obtener todo el conocimiento y el aprendizaje, mediante la interacción sobre su propio medio y el de los demás, se expresa y siente a través de su cuerpo, por ello, es importante que lo conozca, explore y lo cuiden mediante múltiples actividades, ya que mientras más experiencias mejor será el aprendizaje y la adquisición progresiva de habilidades motrices cognitivas e intelectuales que le servirán para el desarrollo integral y de su fortalecimiento de la autoestima.. Conociendo su cuerpo le permitirá desarrollarse en el mundo que lo rodea, además podrá satisfacer sus necesidades, aprenderá a respetar las diferencias que hay entre las personas, aceptar que todos no somos iguales y generadores de actitudes de auto cuidado, que le servirán para la prevención de enfermedades que puedan afectar su desarrollo normal dentro de cualquier contexto que se encuentre.





FUNDAMENTACIÓN

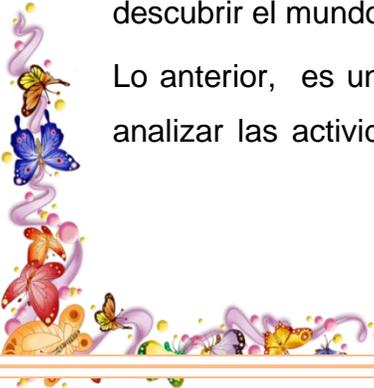
El cuerpo es el primer contexto del niño ya que posibilita la comunicación vital de sus experiencias, manifestando sus sentimientos y vivencias, donde recibe información del mundo que con el tiempo se convierten en actividades más complejas que fundamentan sus capacidades y habilidades. Todo el conocimiento y el aprendizaje de los niños y niñas como seres sociales, se inicia desde la propia acción que realice sobre el medio, mientras más ricas experiencias mejor será el dominio y la adquisición progresiva de habilidades motrices, es importante la adquisición de hábitos de higiene personal y una buena alimentación que fortalezca al cuerpo.

JEAN PIAGET " sostiene que mediante la actividad corporal los niños y niñas aprenden, crean, piensan, actúan para afrontar, resolver problemas y afirma que el desarrollo de la inteligencia de los niños dependen de la actividad motriz que el realice desde los primeros años de vida, sostiene además que todo el conocimiento y el aprendizaje se centra en la acción del niño con el medio, los demás y las experiencias a través de su acción y movimiento"

Según Lev Vygotsky, el lenguaje es clave en el desarrollo humano, porque éste se produce mediante procesos de intercambio y transmisión del conocimiento en un medio comunicativo y social. Es decir, la transmisión de los conocimientos de la cultura se realiza a través del lenguaje, que es el principal vehículo del proceso de desarrollo y es lo que influye decisivamente en el desarrollo cognitivo.

Es importante que cada niño conozca su cuerpo, se inicie en la curiosidad, lo explore, vivencie, cuide y valore logrando un gran interés en él, así mismo favorecer el proceso de identidad, la autoestima y la autonomía el deseo de descubrir el mundo que lo rodea proporcionándoles seguridad en sí mismo

Lo anterior, es un llamado a los agentes educativas, para organizar, registrar y analizar las actividades lúdico pedagógicas y observar los comportamientos de



los niños y niñas al explorar su cuerpo y cómo reaccionan ante sus propios descubrimientos.



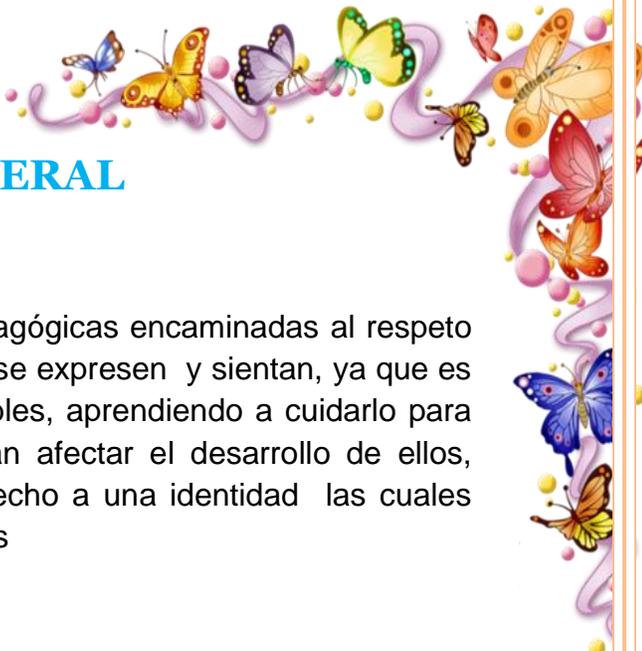
JUSTIFICACION DEL PROYECTO

La Primera Infancia es fundamental en la Institución Educativa Técnico Rafael García Herreros, busca la integridad de los niños y las niñas, es por eso que en este proyecto se fortalecerán los aprendizajes previos que traen, desde sus hogares para potenciar los nuevos conocimientos.

El cuerpo es un instrumento que todos poseemos y con cual descubrimos el entorno, lo hacemos a través de los sentidos escuchando los sonidos e identificándolos, descubriendo nuevos olores, saboreando nuevos sabores, tocando y manipulando todo lo que se nos presenta

Es aquí donde nace la necesidad de desarrollar actividades lúdico pedagógicas para favorecer el proceso de identidad, la autoestima, autonomía, así como iniciarse en la valoración y el cuidado de su esquema corporal y potenciar las habilidades básicas motoras y sensoriales que ayudaran a su crecimiento sano y armónico, el cual lo ayudara para el desenvolvimiento en el medio que lo rodea.





OBJETIVO GENERAL

Implementar el desarrollo de actividades lúdico pedagógicas encaminadas al respeto y aceptación de su cuerpo y el de los demás, donde se expresen y sientan, ya que es importante que exploren sus partes externas y visibles, aprendiendo a cuidarlo para seguir creciendo y evitar enfermedades que puedan afectar el desarrollo de ellos, generando seguridad, confianza y facilitando el derecho a una identidad las cuales van enfocadas al desarrollo integral de los niñas niños

Objetivos Específicos

- ✓ Reconocer su propia identidad y genero
- ✓ Reconocer y conocer partes externas e internas del cuerpo humano y sus diferentes funciones
- ✓ Iniciarse en el conocimiento y cuidado de su propio cuerpo y el de los otros
- ✓ Facilitar situaciones para explorar y sentir el propio cuerpo
- ✓ Expresarse y comunicarse a través de diferentes lenguajes (Expresión Corporal, Música, Plástica, etc.)
- ✓ Fomentar la adquisición de hábitos relacionados con la higiene
- ✓ Favorecer las relaciones afectivas de confianza
- ✓ Dar acciones de gracias a Dios por nuestro cuerpo cada día



METAS

- ❖ Que los niños y las niñas conozcan y comprendan la importancia de la higiene como principal mecanismo para garantizar la salud de las personas.
- ❖ Que asuman nuevos comportamientos y enriquezcan el vocabulario los cuales van orientadas a mejorar la convivencia grupal
- ❖ Proponer estrategias pedagógicas para la creación de una dinámica que favorezca la cooperación, la tolerancia, el respeto y además el aprendizaje por medio de las situaciones que tienen valor especial para el que aprende
- ❖ Dar libertad a la imaginación y creatividad
- ❖ Lograr la interacción y participación de los padres de familia
- ❖ Identifiquen las prácticas higiénicas que pueden implementar a nivel personal y en los diferentes espacios en los que se desarrollan.
- ❖ Fortalecer el autoestima por medio de diferentes actividades



EJES TEMATICOS

LAS MARAVILLAS DE MI CUERPO

SUBTEMAS

- ✓ Importancia de la actividad física
- ✓ Importancia de las partes de mi cuerpo
- ✓ hábitos alimenticios
- ✓ respeto y cuidado por mi cuerpo
- ✓ Identidad y autonomía.
- ✓ Mis emociones
- ✓ Característica del niño y niña
- ✓ Prenda de vestir

ASI SOY YO

SUBTEMAS

- ✓ La silueta
- ✓ partes del mi cuerpo y mi importancia
- ✓ Genero
- ✓ Mis sentidos
- ✓ Soy niño o niña
- ✓ Diferencias básicas niña y niño.
- ✓ La alimentación y actividad física
- ✓ Prevención del abuso sexual

MIS BUENOS HABITOS

SUBTEMAS

- ✓ Hábitos de higiene Personal
- ✓ Higiene mental.
- ✓ Importancia del descanso y sueño
- ✓ Actividad física

CONOCIENDO MIS SENTIDOS

SUBTEMAS

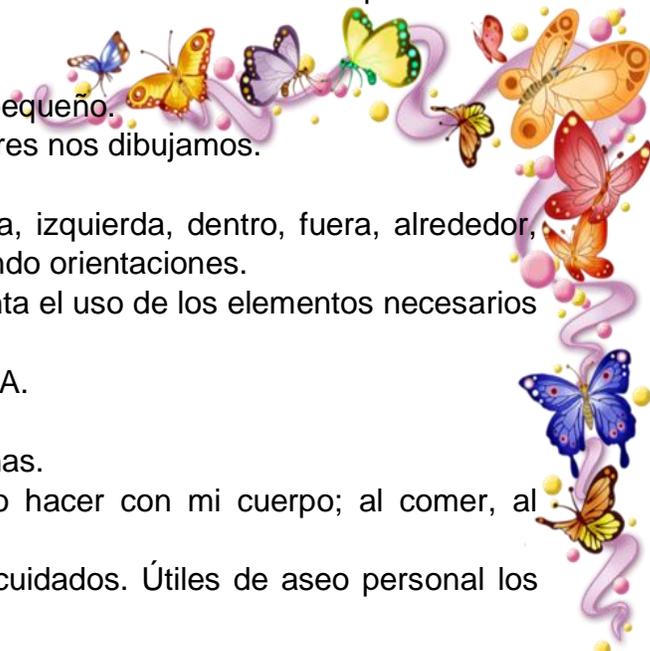
- ✓ Cuáles son los sentidos y su importancia, con el medio que rodea
- ✓ como comunicarnos con los sentidos



ACTIVIDADES:

- ✓ Conocer mi silueta
- ✓ Me observo en el espejo
- ✓ ¿Qué soy? niño o niña
- ✓ Cuido y respeto mi cuerpo
- ✓ Con tus manos puedes dar lo mejor a tu hijo
- ✓ Mimos pintarse con temperas, labiales, pinto caritas
- ✓ Las maravillosas partes de mi cuerpo
- ✓ Mi entorno sonoro
- ✓ Amasando mi gusto voy saboreando (chefcito)
- ✓ Valor y derecho del mes.
- ✓ Celebración día de la mujer y del hombre
- ✓ Las extremidades
- ✓ Las partes de mi cara
- ✓ Don muelitas (higiene oral)
- ✓ Día del árbol (cuento el viejo árbol utilizando movimiento de cuento en actos literarios)
- ✓ Música de relajación (toco mi cuerpo)
- ✓ Me ubico en mi entorno
- ✓ Control respiratorio(soplar bombas, papeles, hacer burbujas, pitillos, bolitas de icopor, detener la respiración y hacer conteo)
- ✓ Movimientos motores gruesos
- ✓ Canción: manteca de iguana
- ✓ Actividad física musicalizada
- ✓ La texturas (rígido, blando, duro, suave, frio)
- ✓ Moldeamiento en plastilina y arcilla
- ✓ Semana santa
- ✓ Relación y ubicación Espacial
- ✓ Campeonato futbol infantil
- ✓ Fiestas (día de la mujer, día del hombre) moviendo mi cuerpo.
- ✓ Gateo, enrollado, Saltamos en un solo pie, en dos pies, enanos, gigantes saltando, lanzar la pelota (concentración ojos y manos) paso de hula con diferentes orientaciones.
- ✓ Juego el gato en sombreado sacando de su sombrero sorpresas con las partes de mi cuerpo, texturas, olores, sabores frutas.
- ✓ Texto bíblico Génesis 1:26 la creación del hombre y la mujer.
- ✓ Hacemos conjuntos con niños y niñas.



- 
- 
- ✓ Pintamos con temperas el dibujo en tamaño real de nuestro cuerpo sobre un papel boom.
 - ✓ Mi cuerpo regalo de Dios.
 - ✓ Noción: Gordo – flaco-alto-bajo-grande-pequeño.
 - ✓ Con ayuda de nuestros padres o cuidadores nos dibujamos.
 - ✓ Colores.
 - ✓ Ubicación espacial y lateralidad: Derecha, izquierda, dentro, fuera, alrededor, adelante, atrás, encima, debajo, atendiendo orientaciones.
 - ✓ Vocales. Nos bañamos teniendo en cuenta el uso de los elementos necesarios para nuestro aseo personal.
 - ✓ Acuerdos de oro EL CUIDADO DEL AGUA.
 - ✓ Mi presentación personal
 - ✓ Deberes y derechos de los niños y las niñas.
 - ✓ Dramatizado de lo que debo y no debo hacer con mi cuerpo; al comer, al sentarnos, al jugar...
 - ✓ Observo un video del aseo personal y cuidados. Útiles de aseo personal los mostramos y comparamos.
 - ✓ Canciones sobre el aseo personal.
 - ✓ Dinámicas y rondas.
 - ✓ ¿Cuáles son mis prendas de vestir?
 - ✓ Nos colocamos diferentes vestuarios de danzas y al ritmo bailamos.
 - ✓ Fiesta de celebración cumpleaños del mes
 - ✓ Juego de roles. Hombres y mujeres.
 - ✓ Concurso colocándonos prendas de vestir adecuadamente.
 - ✓ Me identifico (sexo).
 - ✓ Observamos en la lámina diferencias del niño –niña.
 - ✓ Comparación con el sexo de nuestro padres
 - ✓ Agradezco todos los días por estar sano.
 - ✓ Que alimentación me ayuda a crecer. Y su manipulación.
 - ✓ Identificamos colores formas, figuras en los alimentos.
 - ✓ ¿Qué deportes me gusta, que juegos me gustan?
 - ✓ Teléfono roto.
 - ✓ Conozco mis sentidos.
 - ✓ Funciones de los sentidos.
 - ✓ Lamina de cada uno de los sentidos.
 - ✓ Sondeo de los alimentos que más les gustan y visitaremos ese lugar donde se comen o consiguen.
 - ✓ Aseo bucal (mis dientes)
 - ✓ Uso de mis manos.
 - ✓ Trabajando con la plastilina o arcilla fortaleciendo mi motricidad fina.
 - ✓ Juegos de sonidos.
 - ✓ Plasmamos nuestras manos haciendo un mural.
 - ✓ Plasmamos nuestras huellas de nuestros pies.
 - ✓ conteo, forma, figura, colores.
 - ✓ Números.

- ✓ Olemos diferentes aromas (agradables: perfumes, alimentos, y desagradables: alcohol.)
- ✓ Observamos una película de su preferencia en relación con el tema.
- ✓ Día el idioma (el mejor lector infantil)
- ✓ La alimentación; beneficios para nuestro cuerpo.
- ✓ Día de los niño y niñas

Recursos de apoyo

- ❖ Código de infancia y adolescencia.
- ❖ Teoría de Piaget y Henry Wallon
- ❖ Internet.

DIMENSIONES

CORPORAL:

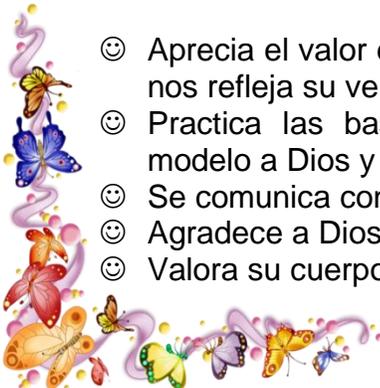
- ☺ Demuestra seguridad en sus desplazamientos y movimientos.
- ☺ Identifica las diferentes posiciones corporales.
- ☺ Mueve su cuerpo siguiendo un ritmo determinado.
- ☺ Realiza ejercicios con músculos gruesos.
- ☺ Practica hábitos de aseo, orden, presentación personal y alimentación.
- ☺ Realiza actividades decorativas.
- ☺ Corre libremente aumentando y disminuyendo la velocidad
- ☺ imitar movimientos del cuerpo con sus dedos

ETICA:

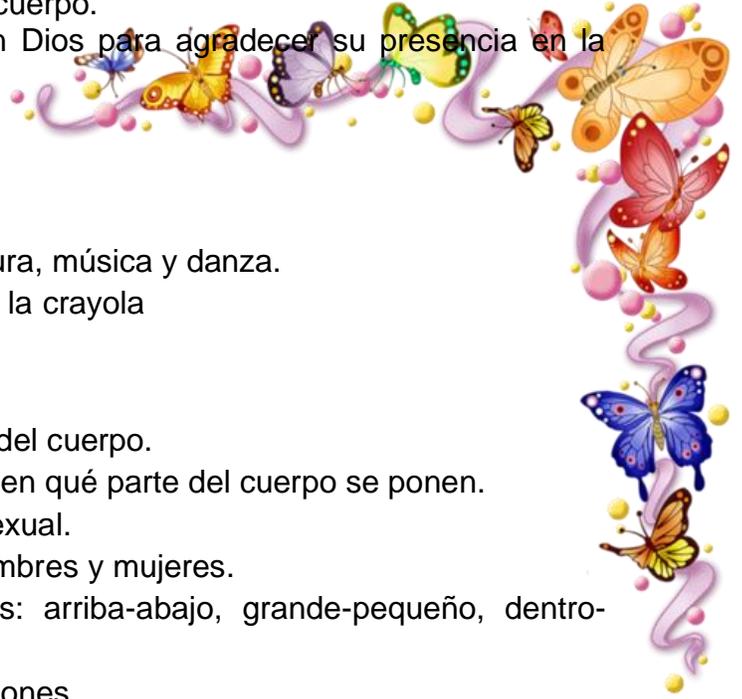
- ☺ Vivencia los valores de la solidaridad y responsabilidad.
- ☺ Sigue las normas establecidas, aplicando los valores de la solidaridad y responsabilidad.
- ☺ Muestra afecto de solidaridad y responsabilidad, hacia las personas de su entorno.
- ☺ Valora y cuida su cuerpo.
- ☺ Porta adecuadamente su uniforme.
- ☺ Respetar el turno del compañero.

ESPIRITAL:

- ☺ Aprecia el valor de sus cuerpo como la obra maravillosa y perfecta de Dios que nos refleja su verdadero amor vivenciándolo a través de experiencias bíblicas
- ☺ Practica las bases del desarrollo y crecimiento espiritual, teniendo como modelo a Dios y a su familia.
- ☺ Se comunica con Dios por medio de la oración y el silencio.
- ☺ Agradece a Dios por su cuerpo y las maravillas que hace con él
- ☺ Valora su cuerpo y el de los demás.



- ☺ Descubre la belleza y el valor de su cuerpo.
- ☺ Aprende a santiguarse y hablar con Dios para agradecer su presencia en la vida.



ESTÉTICA:

- ☺ Plasma su cuerpo creativamente
- ☺ Realiza con alegría talleres de pintura, música y danza.
- ☺ Adquiere habilidad en el manejo de la crayola

COGNITIVA:

- ☺ Reconocer las diferentes partes del cuerpo.
- ☺ Identifica las prendas de vestir y en qué parte del cuerpo se ponen.
- ☺ Se reconoce según su género sexual.
- ☺ Distingue voces de personas hombres y mujeres.
- ☺ Diferencia conceptos espaciales: arriba-abajo, grande-pequeño, dentro-fuera.
- ☺ Identifica los sentidos y sus funciones.
- ☺ Reconoce que algunas partes son blanditas y otras son duras.

SOCIO-AFECTIVA.

- ☺ Mantienen normas de cortesía (gracias, por favor...)
- ☺ Reconoce el esfuerzo de sí mismo y el de sus compañeros.
- ☺ Respeta y acepta a sus compañeros.
- ☺ Diferenciar entre los niños y las niñas por sus características propias.
- ☺ Establece relaciones entre los objetos y sentidos.
- ☺ Se divierte con sus compañeros jugando, bailando y realizando actividades y dinámicas.

COMUNICATIVA

- ☺ Representa e imita personajes conocidos en su entorno social
- ☺ Construye y aplica normas de comportamiento durante el juego
- ☺ Expresa sus ideas y pensamientos
- ☺ Comunica sus emociones y vivencias a través de las diferentes forma de moviente de su cuerpo
- ☺ Demuestra aptitudes antes y después de las actividades
- ☺ Maneja nuevas formas de comunicación cuando se expresa

