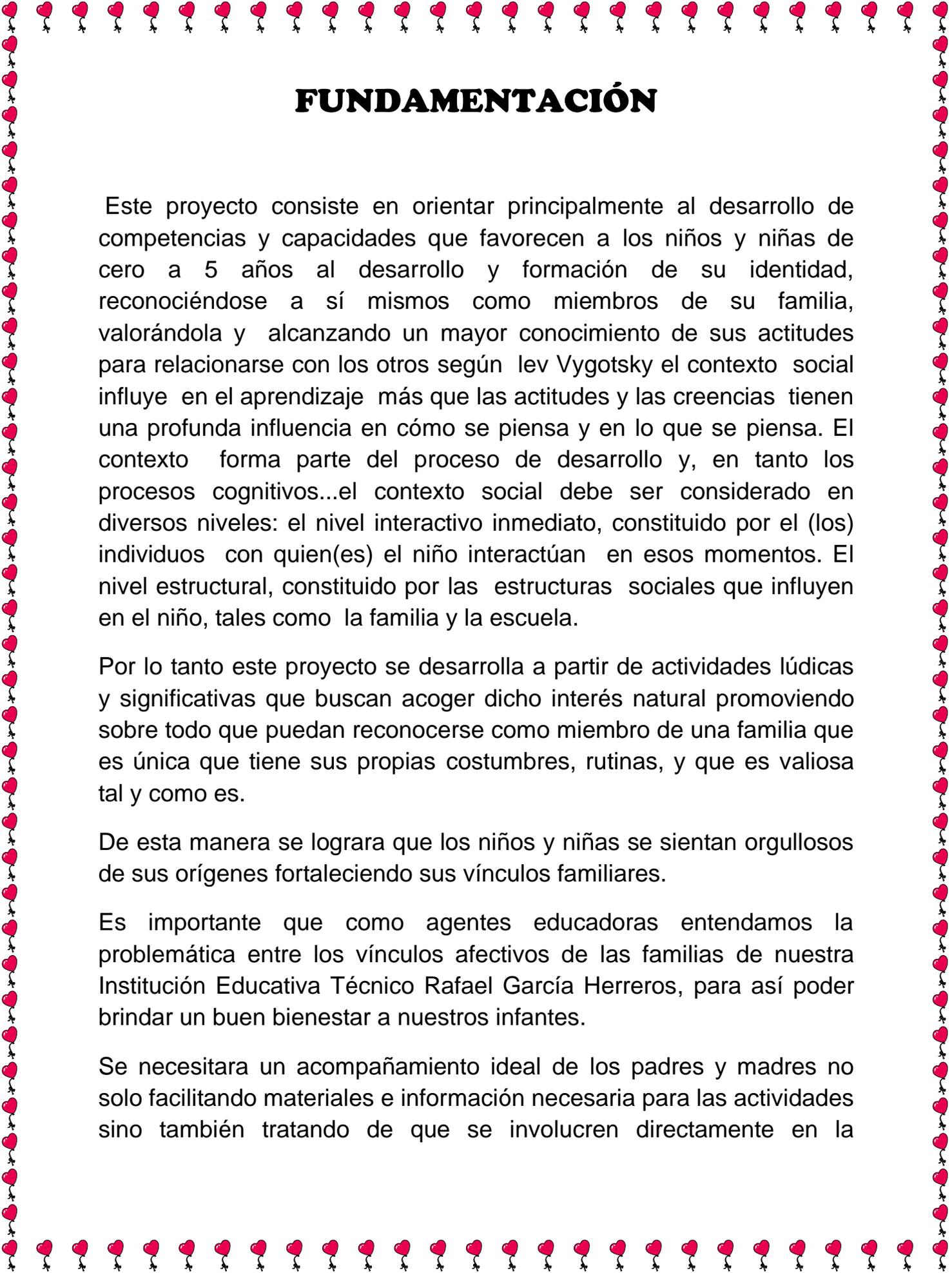


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO RAFAEL  
GARCIA HERREROS**

**MI FAMILIA ES UN GRAN  
TESORO**

La familia es cariño, la familia es amor, que te hace muy feliz, las hay de muchos tamaños, ninguna es igual, la mía me gusta así, si la mía me gusta así.





# FUNDAMENTACIÓN

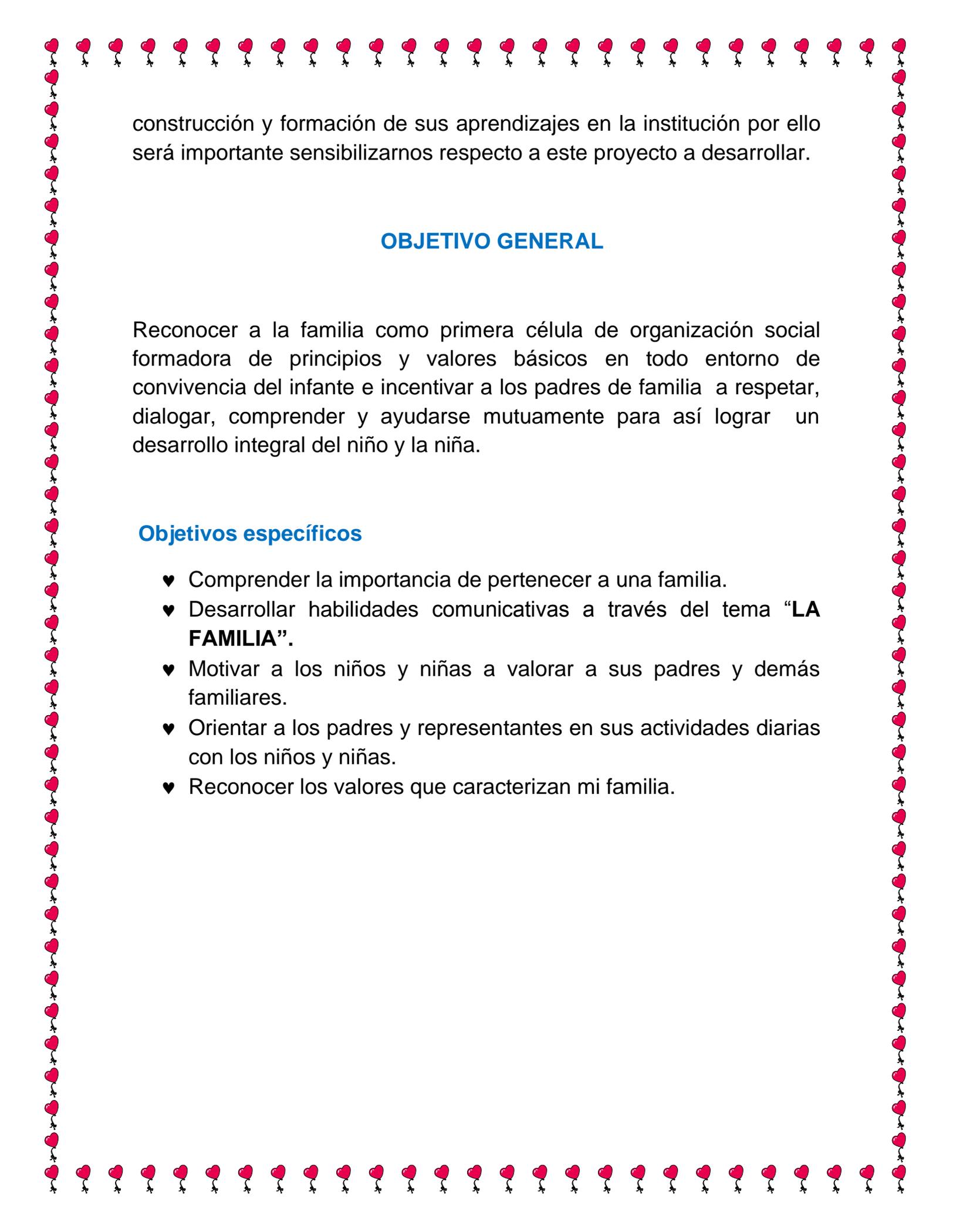
Este proyecto consiste en orientar principalmente al desarrollo de competencias y capacidades que favorecen a los niños y niñas de cero a 5 años al desarrollo y formación de su identidad, reconociéndose a sí mismos como miembros de su familia, valorándola y alcanzando un mayor conocimiento de sus actitudes para relacionarse con los otros según Lev Vygotsky el contexto social influye en el aprendizaje más que las actitudes y las creencias tienen una profunda influencia en cómo se piensa y en lo que se piensa. El contexto forma parte del proceso de desarrollo y, en tanto los procesos cognitivos...el contexto social debe ser considerado en diversos niveles: el nivel interactivo inmediato, constituido por el (los) individuos con quien(es) el niño interactúa en esos momentos. El nivel estructural, constituido por las estructuras sociales que influyen en el niño, tales como la familia y la escuela.

Por lo tanto este proyecto se desarrolla a partir de actividades lúdicas y significativas que buscan acoger dicho interés natural promoviendo sobre todo que puedan reconocerse como miembro de una familia que es única que tiene sus propias costumbres, rutinas, y que es valiosa tal y como es.

De esta manera se logrará que los niños y niñas se sientan orgullosos de sus orígenes fortaleciendo sus vínculos familiares.

Es importante que como agentes educadoras entendamos la problemática entre los vínculos afectivos de las familias de nuestra Institución Educativa Técnico Rafael García Herreros, para así poder brindar un buen bienestar a nuestros infantes.

Se necesitara un acompañamiento ideal de los padres y madres no solo facilitando materiales e información necesaria para las actividades sino también tratando de que se involucren directamente en la



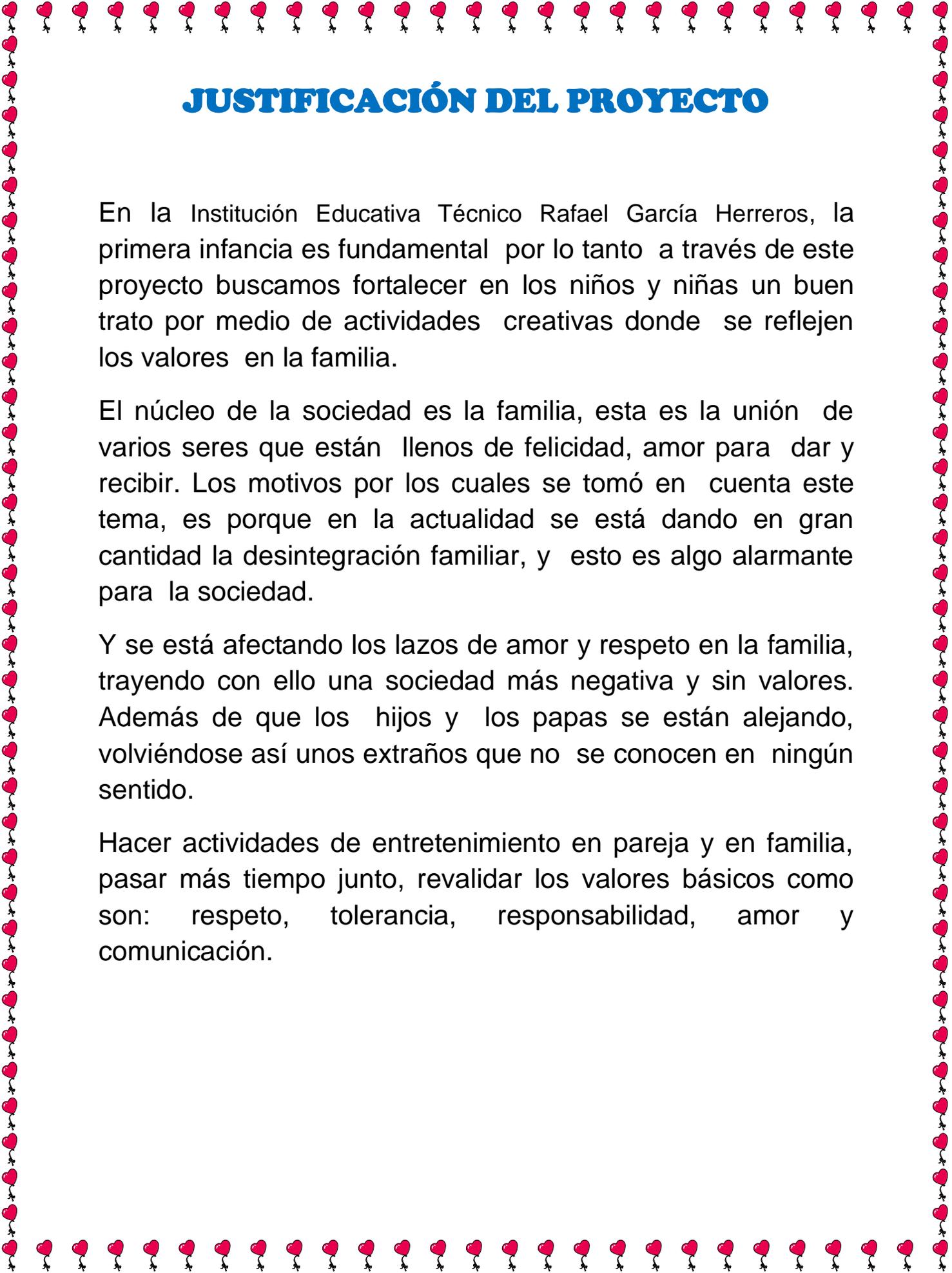
construcción y formación de sus aprendizajes en la institución por ello será importante sensibilizarnos respecto a este proyecto a desarrollar.

## OBJETIVO GENERAL

Reconocer a la familia como primera célula de organización social formadora de principios y valores básicos en todo entorno de convivencia del infante e incentivar a los padres de familia a respetar, dialogar, comprender y ayudarse mutuamente para así lograr un desarrollo integral del niño y la niña.

### Objetivos específicos

- ♥ Comprender la importancia de pertenecer a una familia.
- ♥ Desarrollar habilidades comunicativas a través del tema “**LA FAMILIA**”.
- ♥ Motivar a los niños y niñas a valorar a sus padres y demás familiares.
- ♥ Orientar a los padres y representantes en sus actividades diarias con los niños y niñas.
- ♥ Reconocer los valores que caracterizan mi familia.



## JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

En la Institución Educativa Técnico Rafael García Herreros, la primera infancia es fundamental por lo tanto a través de este proyecto buscamos fortalecer en los niños y niñas un buen trato por medio de actividades creativas donde se reflejen los valores en la familia.

El núcleo de la sociedad es la familia, esta es la unión de varios seres que están llenos de felicidad, amor para dar y recibir. Los motivos por los cuales se tomó en cuenta este tema, es porque en la actualidad se está dando en gran cantidad la desintegración familiar, y esto es algo alarmante para la sociedad.

Y se está afectando los lazos de amor y respeto en la familia, trayendo con ello una sociedad más negativa y sin valores. Además de que los hijos y los papas se están alejando, volviéndose así unos extraños que no se conocen en ningún sentido.

Hacer actividades de entretenimiento en pareja y en familia, pasar más tiempo junto, revalidar los valores básicos como son: respeto, tolerancia, responsabilidad, amor y comunicación.



# META

Lograr la unión familiar mediante el desarrollo de los valores como el respeto, la solidaridad, la tolerancia, identificando cada miembro de mi familia como personas que me aman y me protegen compartiendo con ellos momentos agradables que permitan desarrollar en los niños y niñas sus potencialidades.

## CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Dimensión cognitiva	<ul style="list-style-type: none"><li>♥ Sabe que la familia necesita una casa para poder vivir</li><li>♥ Identifica los miembros de la familia y el rol que desempeñan cada una de ellos</li><li>♥ Reconoce miembros de la familia como: papá, mamá, abuelo-a, tío.</li><li>♥ Comprende normas de grupo.</li><li>♥ Reconoce los tipos de familia</li><li>♥ Muestra comprensión por su familia</li><li>♥ Identifica el papa como eje principal dela familia</li><li>♥ Integra escenas familiares dentro de un todo.</li><li>♥ Reconoce el nombre de cada miembro de su familia</li></ul>
Dimensión corporal	<ul style="list-style-type: none"><li>♥ Interpretar los diferentes roles de cada personaje de la familia.</li><li>♥ Colabora con el orden del aula y de su casa.</li><li>♥ Muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí</li></ul>

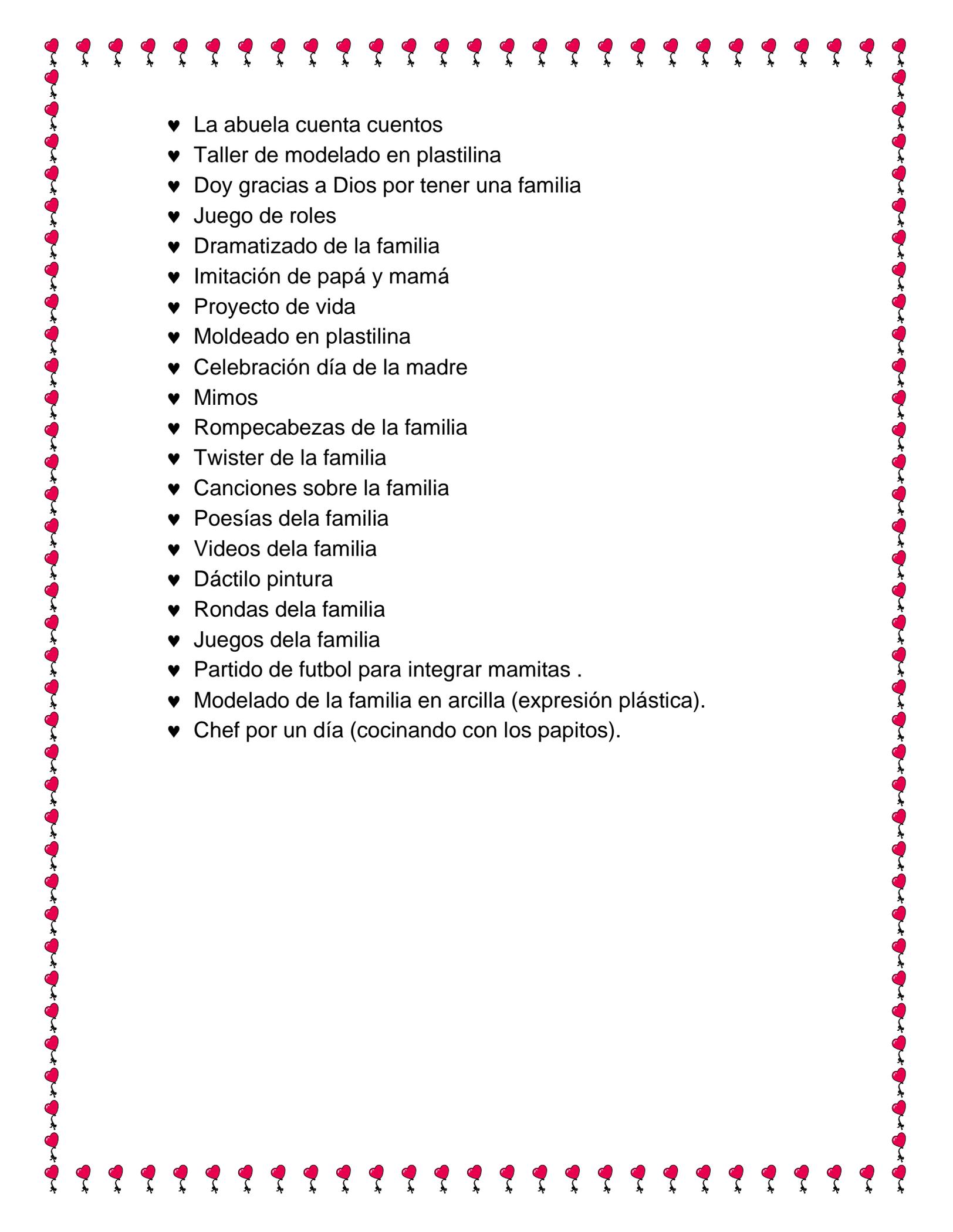
	<p>mismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Practica juegos y rondas tradicionales con entusiasmo en familia</li> <li>♥ Se muestra alegre y emocionado al participar en pequeñas labores de su hogar</li> </ul>
Dimensión comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Se expresa espontáneamente.</li> <li>♥ Comprende y aplica normas</li> <li>♥ Le encantan los cuentos y espera el momento para escuchar el relato.</li> <li>♥ Describe personajes en láminas si se le piden.</li> <li>♥ Responde con facilidad y precisión a las preguntas planteadas.</li> <li>♥ Mantiene una conversación lógica y coherente con su familia</li> </ul>
Dimensión ética	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Se divierte practicando juegos y respetando normas.</li> <li>♥ Le agrada expresar experiencias vividas en el hogar y en el jardín.</li> <li>♥ Valora y admira el trabajo de los miembros de la familia.</li> <li>♥ Valora la importancia de pertenecer a una familia.</li> <li>♥ Adquiere normas y valores de la familia</li> <li>♥ Reconoce sus errores y se propone mejorar.</li> <li>♥ Reconoce el valor de la honestidad al actuar correctamente dentro de su entorno escolar y su familia</li> <li>♥ Dialogar con el niño-a para reforzar la importancia de saber escuchar</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Valora su familia.</li> </ul>

<p>Dimensión espiritual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ reconoce responsabilidades dentro del núcleo familiar.</li> <li>♥ Reconoce sus cualidades y se acepta como regalo de DIOS.</li> <li>♥ Ve en la familia de Nazaret el verdadero ejemplo de la familia</li> <li>♥ Le agrada dar las gracias a Dios por pertenecer a una familia</li> <li>♥ Admira y respeta su familia como creación de Dios.</li> <li>♥ Muestra interés por escuchar pequeñas historias bíblicas con su familia</li> <li>♥ Realiza pequeñas y tiernas peticiones a Dios por su familia.</li> <li>♥ Muestra actitud de respeto en el momento de la oración con su familia</li> <li>♥ Identifica el domingo como el día en que los cristianos nos reunimos como una gran familia.</li> </ul>
<p>Dimensión estética</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Admira lo bello y lo estético de sus creaciones y de su familia.</li> <li>♥ Manifiesta creatividad con el trabajo en sus manualidades.</li> <li>♥ Demuestra interés al realizar trabajos manuales con su familia</li> <li>♥ Valora y respeta sus trabajos que realizo en familia.</li> <li>♥ Realiza collage en forma creativa con su familia</li> <li>♥ Explica sus dibujos y creaciones artísticas con su familia</li> </ul>
<p>Dimensión Socio afectiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Se adapta fácilmente al ambiente escolar.</li> <li>♥ Muestra amor y respeto hacia el núcleo familiar.</li> <li>♥ Demuestra agradecimiento y gratitud ante las personas que lo</li> </ul>

	<p>quieren</p> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ Disfruta juegos y actividades en familia</li><li>♥ Expresa sus sentimientos y emociones espontáneamente.</li><li>♥ Manifiesta seguridad y confianza en familia.</li><li>♥ Comparte y se integra con su familia</li><li>♥ Comprende y aplica normas dadas en familia.</li></ul>
--	---

## ACTIVIDADES

- ♥ Reconociendo mi familia
- ♥ Tipos de familia
- ♥ Pinto mi familia
- ♥ Queremos y nos quieren
- ♥ Nos repartimos las tareas de casa(dramatizados)
- ♥ Tenemos amigas y amigos
- ♥ Árbol genealógico
- ♥ Porta retrato familiar(manualidad)
- ♥ Mural familiar
- ♥ Pinto a mis abuelos
- ♥ Títeres de dedos(mi familia)
- ♥ Receta para una familia feliz
- ♥ Día dela familia
- ♥ Collage sobre la familia
- ♥ Una flor para mi familia(manualidades en materia reciclable)
- ♥ Semana recreativa en familia
- ♥ Decoro mi casita
- ♥ Receta dela abuela
- ♥ Tarjeta( manualidad)
- ♥ Baúl de los recuerdos

- 
- ♥ La abuela cuenta cuentos
  - ♥ Taller de modelado en plastilina
  - ♥ Doy gracias a Dios por tener una familia
  - ♥ Juego de roles
  - ♥ Dramatizado de la familia
  - ♥ Imitación de papá y mamá
  - ♥ Proyecto de vida
  - ♥ Moldeado en plastilina
  - ♥ Celebración día de la madre
  - ♥ Mimos
  - ♥ Rompecabezas de la familia
  - ♥ Twister de la familia
  - ♥ Canciones sobre la familia
  - ♥ Poesías de la familia
  - ♥ Videos de la familia
  - ♥ Dáctilo pintura
  - ♥ Rondas de la familia
  - ♥ Juegos de la familia
  - ♥ Partido de fútbol para integrar mamitas .
  - ♥ Modelado de la familia en arcilla (expresión plástica).
  - ♥ Chef por un día (cocinando con los papitos).

# RECURSOS HUMANOS Y MATERIAL DE APOYO

- ♥ Docentes
- ♥ Auxiliar
- ♥ Niños y niñas
- ♥ Padres de familia
- ♥ Personal general
- ♥ Aulas pedagógicas
- ♥ Biblioteca
- ♥ Televisor
- ♥ Pendray
- ♥ Grabadora
- ♥ Mesas
- ♥ Sillas
- ♥ Cancha
- ♥ Arcilla
- ♥ Títeres
- ♥ Papel
- ♥ Cartulina
- ♥ Vinilos
- ♥ Balones



# EJES TEMATICOS Y SUBTEMAS

**CONOZCO LAS  
PERSONAS  
QUE  
CONFORMAN  
MI FAMILIA**

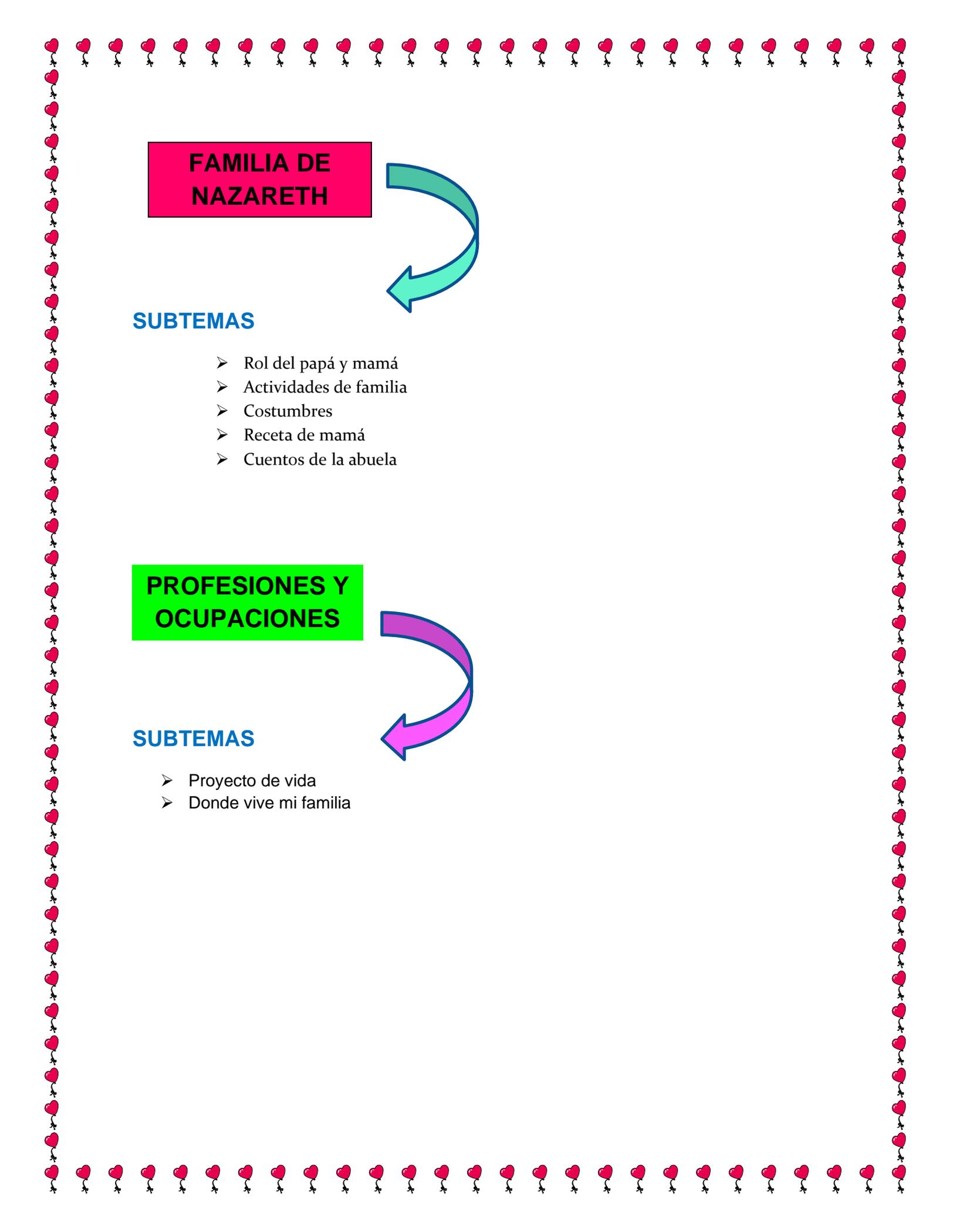
**SUBTEMAS**

- Relación y parentesco
- Nombre y apellido significado
- Cuantas personas integran mi familia

**ARBOL  
GENEALOGICO**

**SUBTEMAS**

- Concepto abuelo tío, primo, hermano,
- Descendencia
- Tipología familiar



## FAMILIA DE NAZARETH



### SUBTEMAS

- Rol del papá y mamá
- Actividades de familia
- Costumbres
- Receta de mamá
- Cuentos de la abuela

## PROFESIONES Y OCUPACIONES



### SUBTEMAS

- Proyecto de vida
- Donde vive mi familia