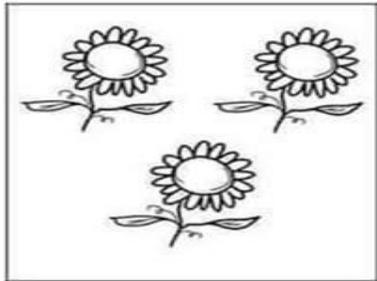
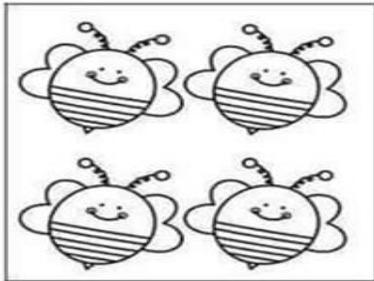
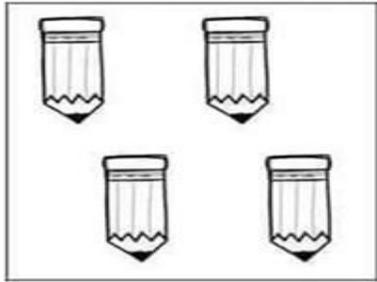
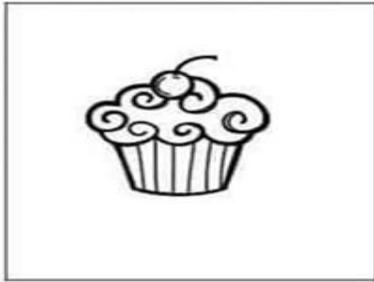
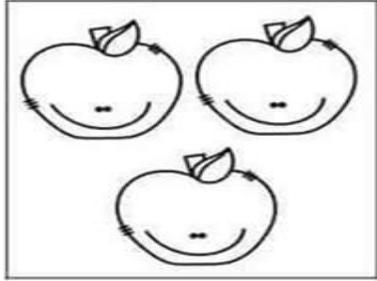
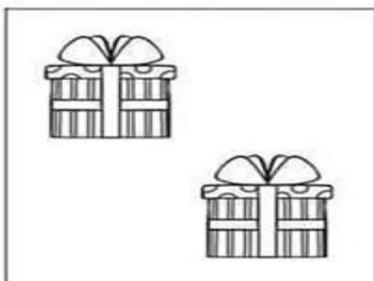


Contemos los elementos en cada cuadro y señala con una x el número que corresponde:

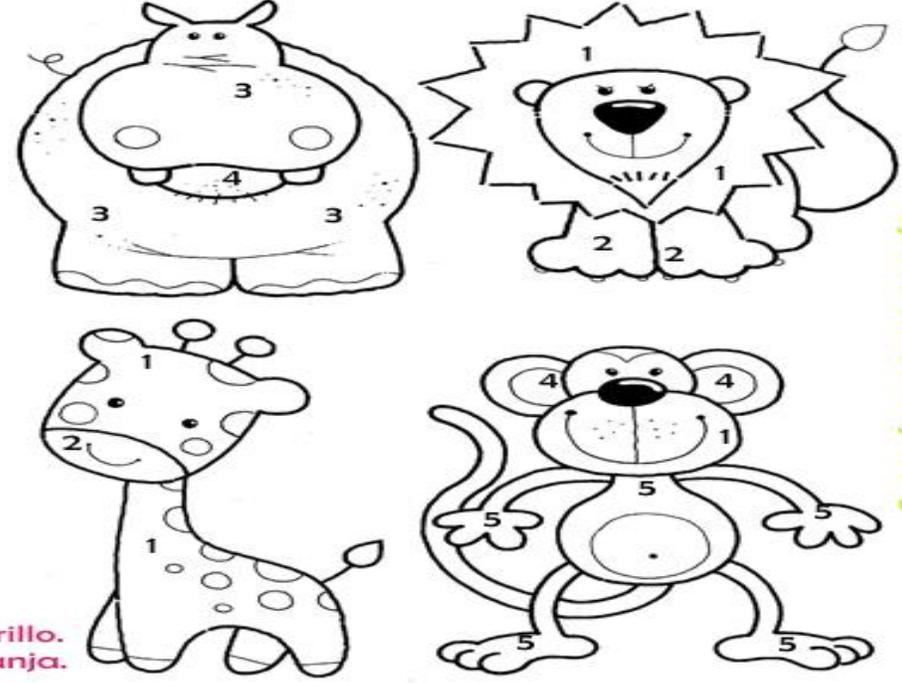
			2
	1		3
	2		4
	1		4
	4		2
	3		1
	2		1
	4		2
	3		3

series numéricas

I. Completa las series numéricas descendentes.



Colorea según el número.



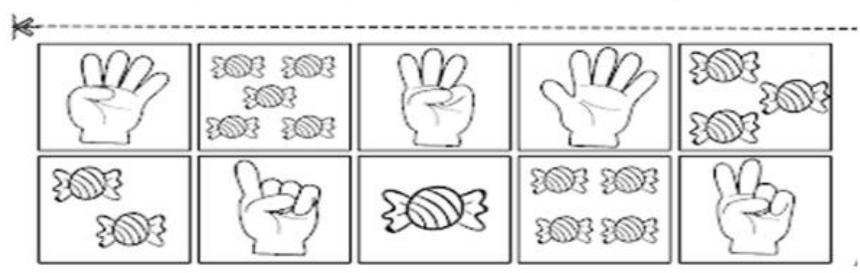
- 1-Amarillo.
- 2-Naranja.
- 3-Gris.
- 4-Rosa.
- 5-Café.
- 6-Verde.

CUENTA Y COLOREA



I. RECORTA Y COLOCA LA CANTIDAD CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA

1	2	3	4	5



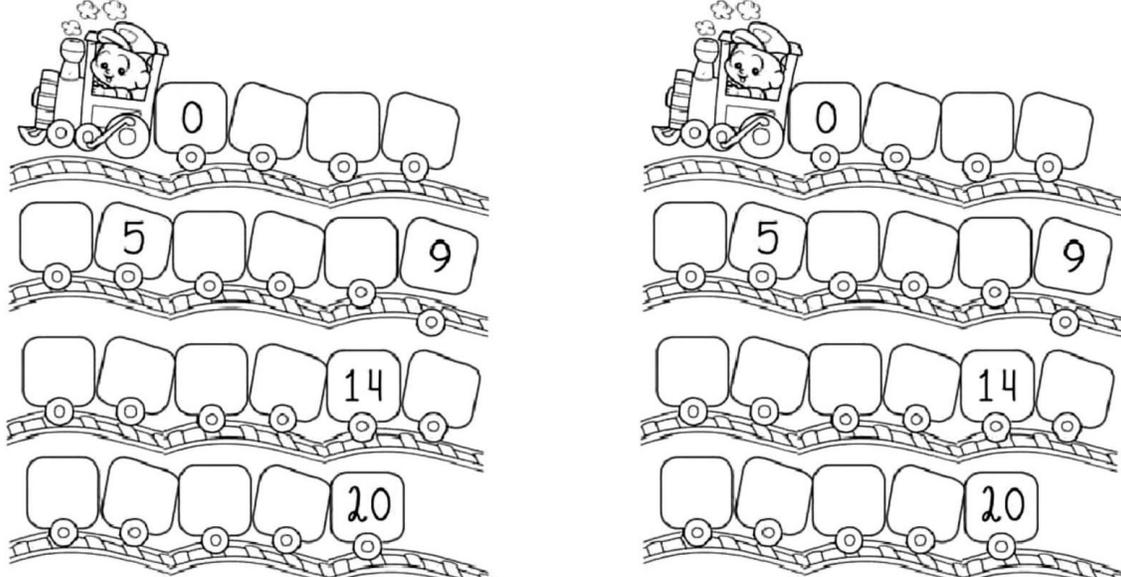
Observa la cantidad de animales del mar y escribe debajo de cada imagen cuántos hay:

¿Cuántos hay?

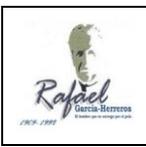


Ubicación de números siguiendo el orden:



Traza las figuras sabiendo la dirección de las flechas y colóralas:

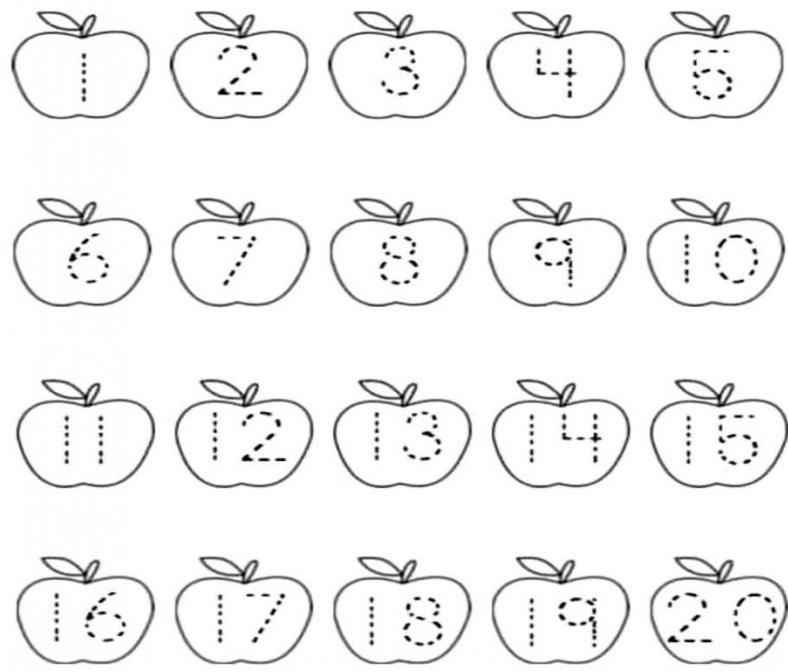
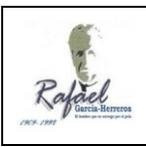


A contar ooo

* Colorea la cantidad de elementos que te indica el número.

9	10	8	11

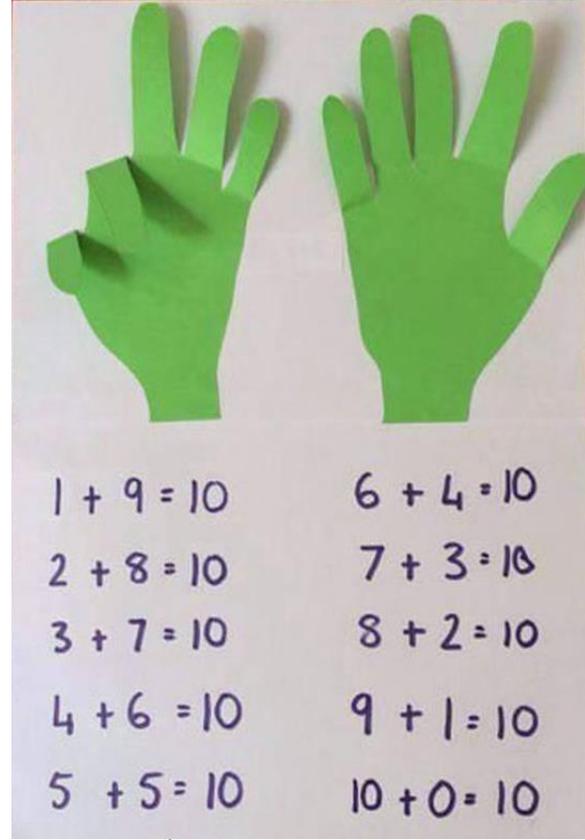
Repisa los números del 1 al 20



Une los numeros del 1 al 20 y luego colorea la figura.



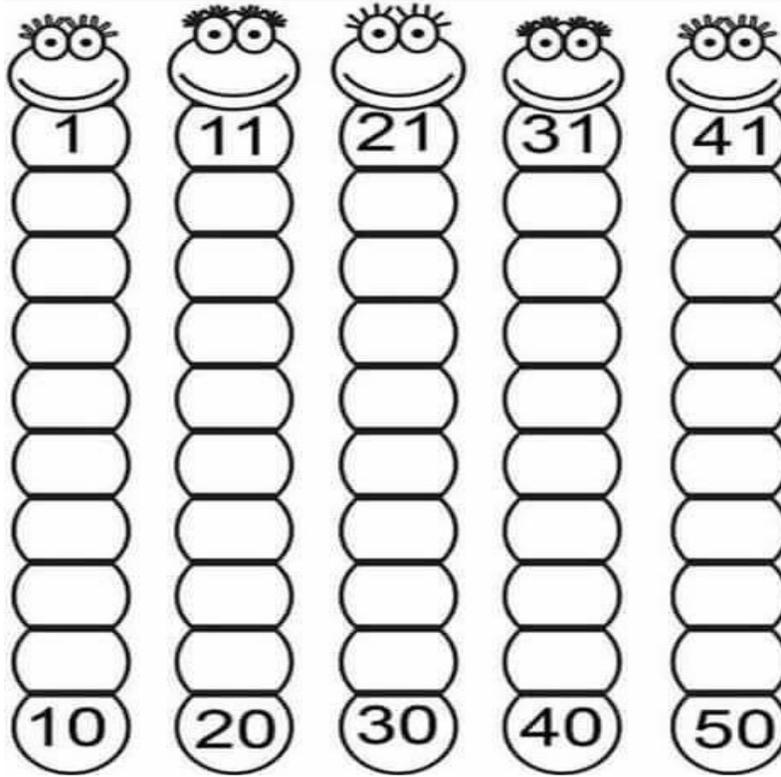
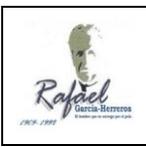
Realiza la siguiente actividad divertida para facilitar la suma :



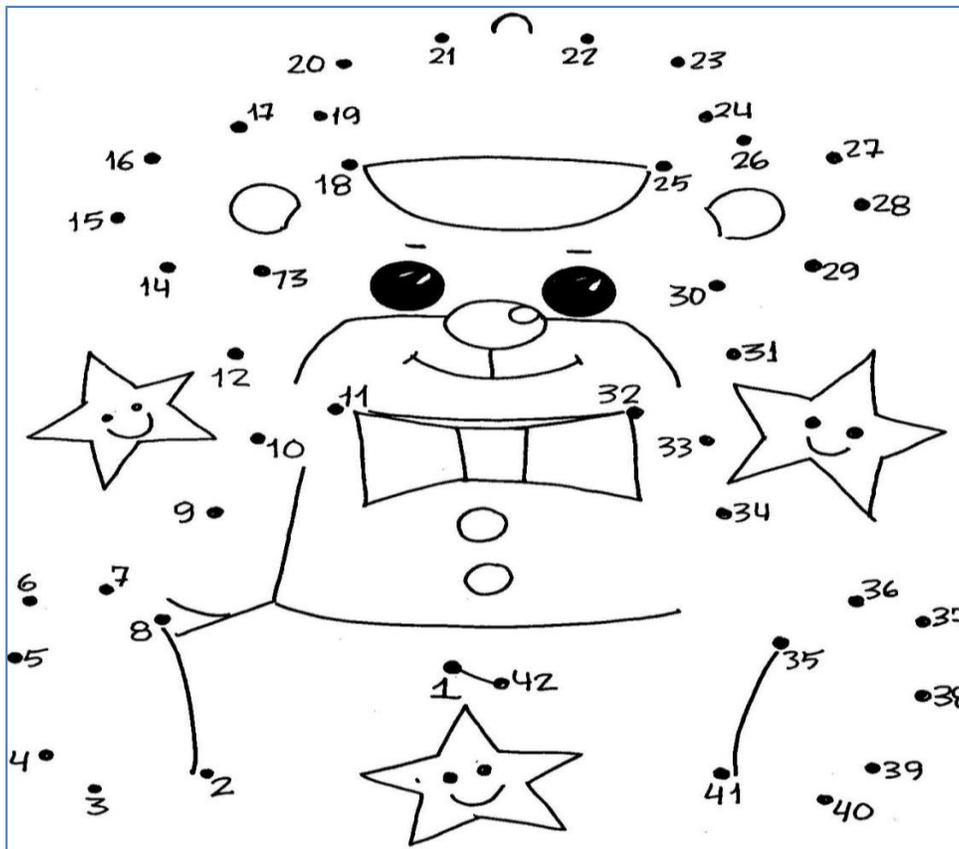
JUEGOS DE INICIACIÓN A LA SUMA

		2	+		1	=	<input type="text"/>
		1	+		3	=	<input type="text"/>
		2	+		3	=	<input type="text"/>
		4	+		2	=	<input type="text"/>

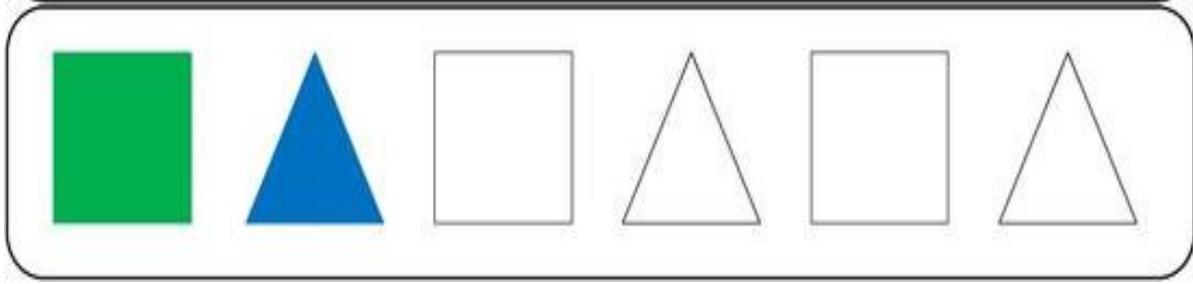
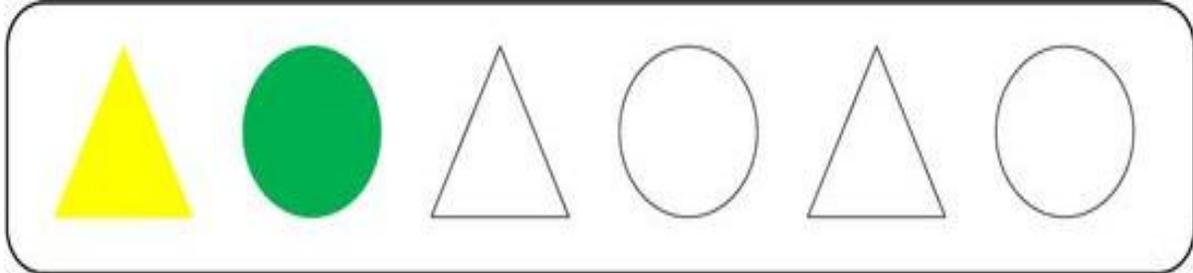
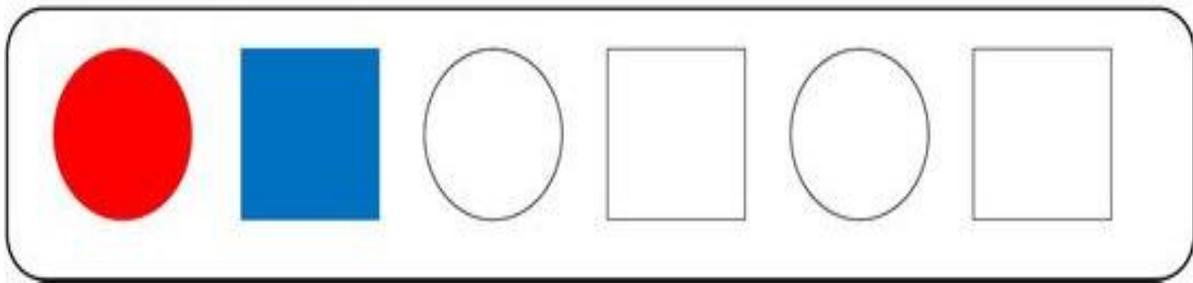
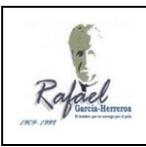
SERIE DE NÚMEROS:



UNE LOS PUNTOS Y COLOREA LA FIGURA:

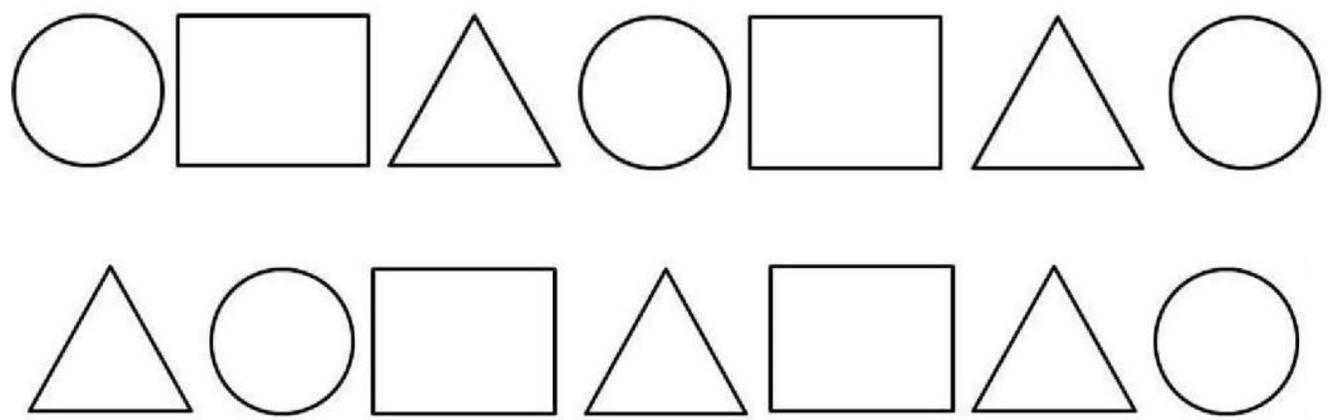


Colorea cada figura geométrica siguiendo la secuencia:

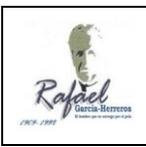


INSTRUCCIÓN:

Colorea de color rojo los círculos, de azul los rectángulos, de amarillo los triángulos:



Descubre los numeros que faltan en el lugar de los simbolos:



1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37		39	40
41	42	43			46			49	50

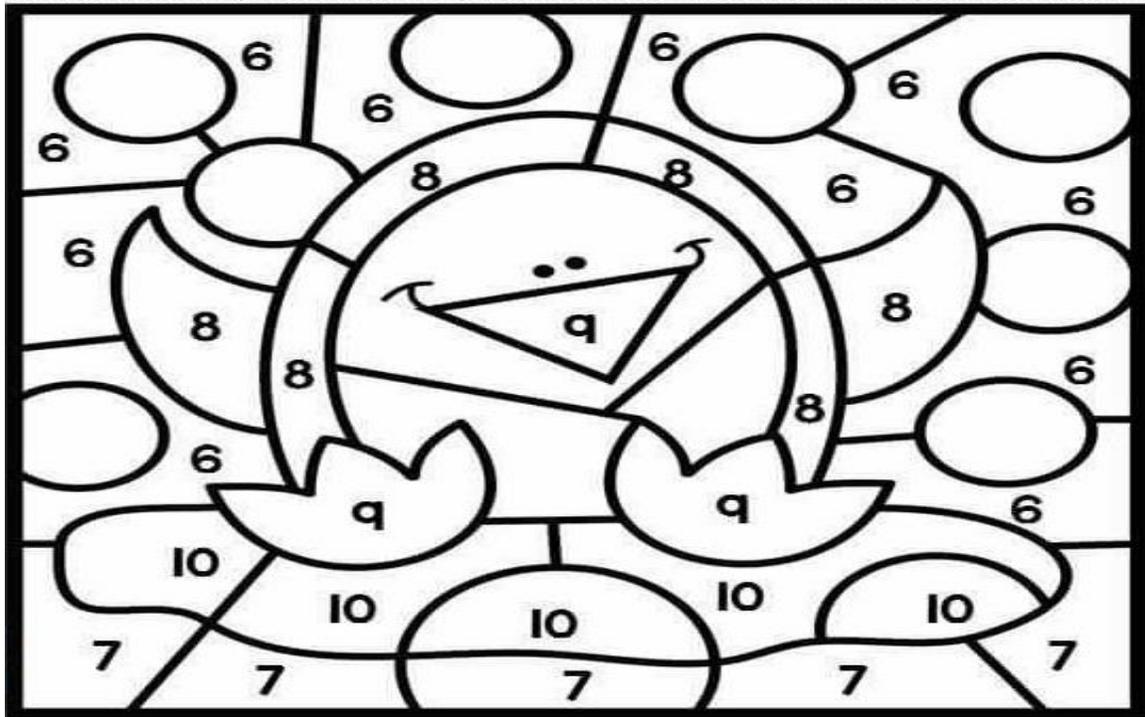
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Completa las serie de los números hasta el 50 y colorea.

Realiza las sumas y después colorea con el color que se indica.

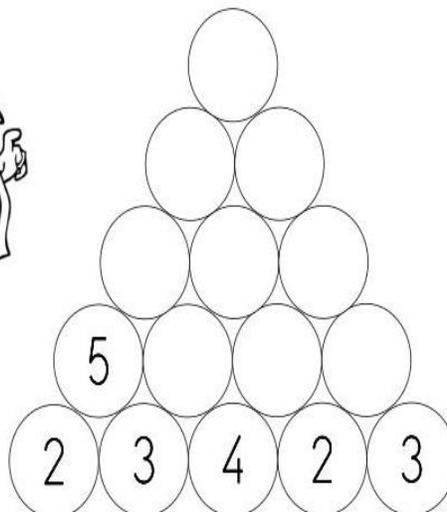


azul	negro	naranja	rosa	celeste
$4 + 2 =$	$3 + 5 =$	$8 + 1 =$	$4 + 3 =$	$5 + 5 =$
$5 + 1 =$	$2 + 6 =$	$4 + 5 =$	$2 + 5 =$	$8 + 2 =$
$3 + 3 =$	$7 + 1 =$	$6 + 3 =$	$1 + 6 =$	$0 + 10 =$
$0 + 6 =$	$4 + 4 =$	$9 + 0 =$	$7 + 0 =$	$1 + 9 =$

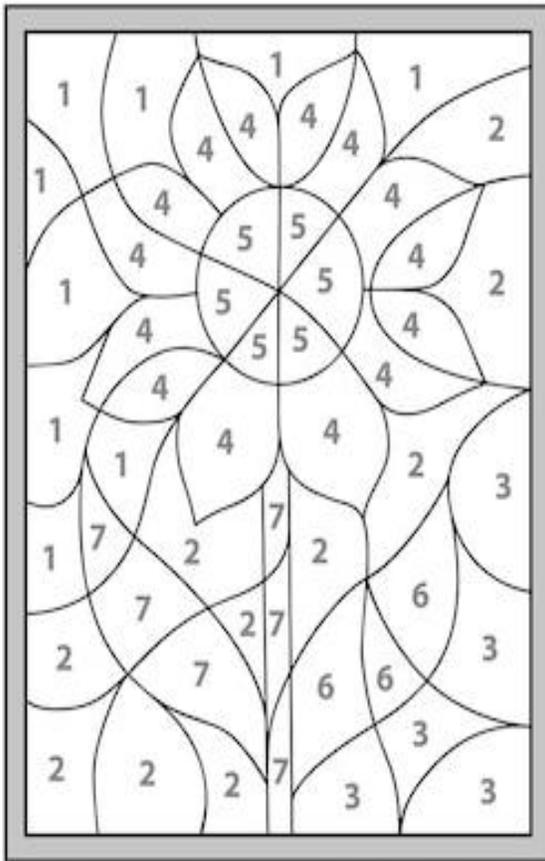


LAS PIRAMIDES SECRETAS

El número en cada círculo es la suma de los dos números de abajo.
¿Eres capaz de resolver el secreto?



Colorea el girasol teniendo en cuenta el patrón:



Resuelve los siguientes problemas de suma y resta:

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$5 - 2 = \square$$

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$\square - \square = \square$$

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



$$\square - \square = \square$$

4 Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?



$$\square + \square = \square$$

5 Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?

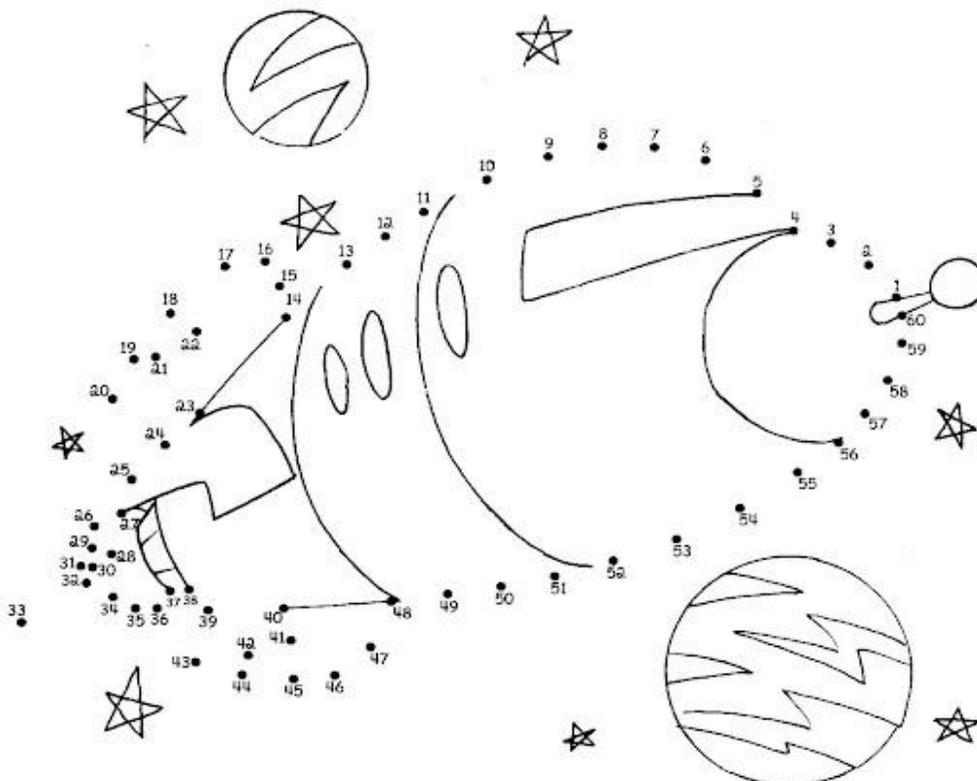


$$\square + \square = \square$$

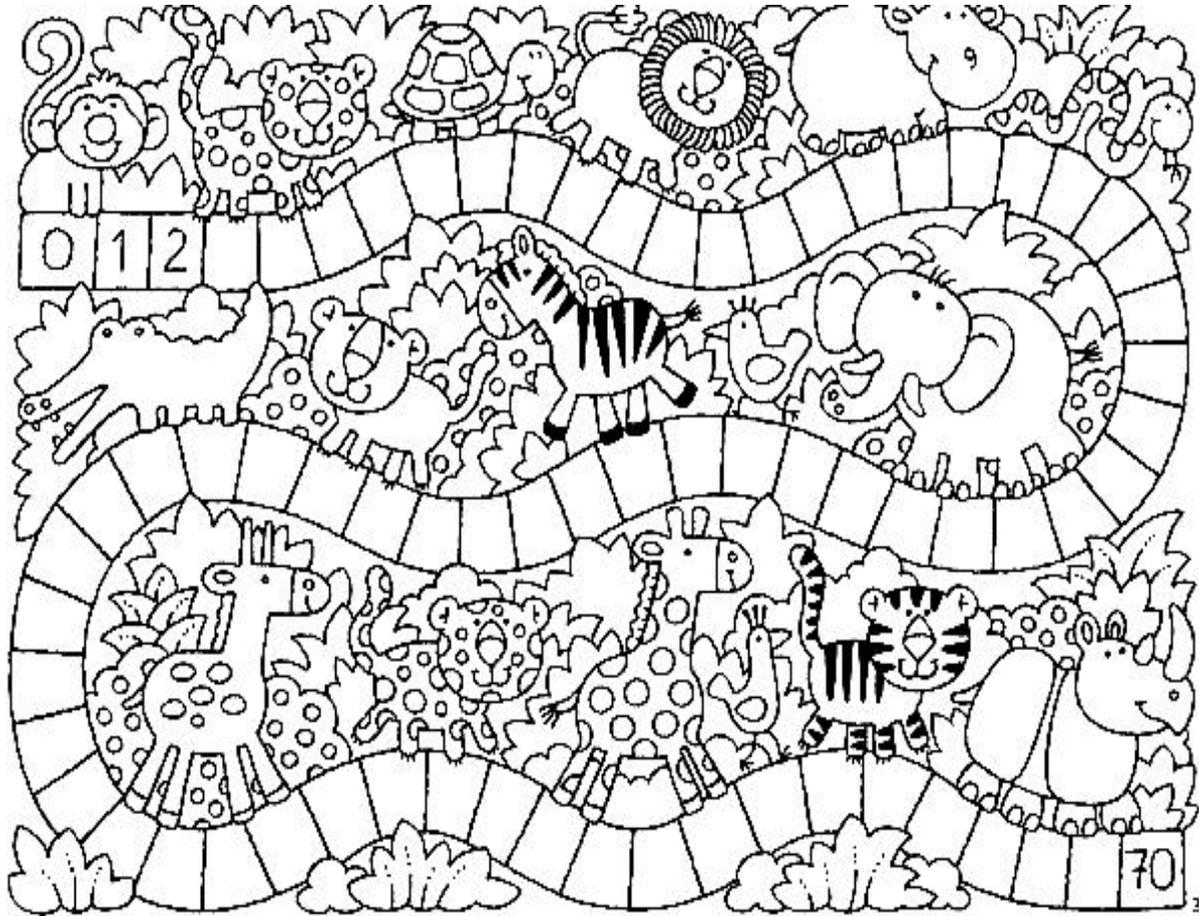
Une los puntos del 1 al 50 para formar la figura y colorea:



Une los puntos del 1 al 60 para formar la figura y colorea:



Completa la serie de números hasta el 70:



RECORTA POR SUMAS Y RESTAS

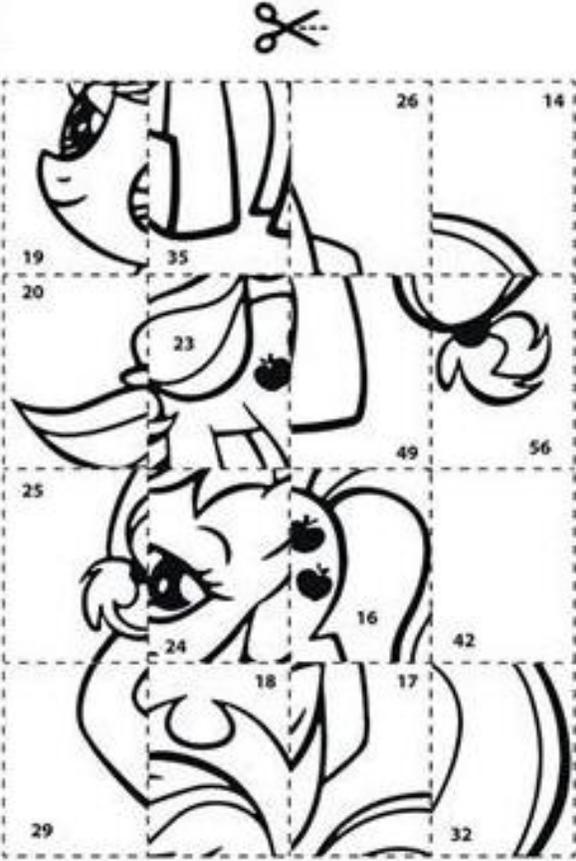


2	+	3	=	
4	-	1	=	
10	+	2	=	
7	-	3	=	
9	+	3	=	

5
3
12
4
12

Rompecabezas de sumas 

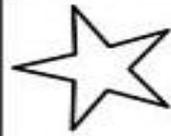
$\begin{array}{r} 10 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ +14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ +28 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ +11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ +19 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ +19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ +19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ +31 \\ \hline \end{array}$



Une los puntos y colorea la imagen:





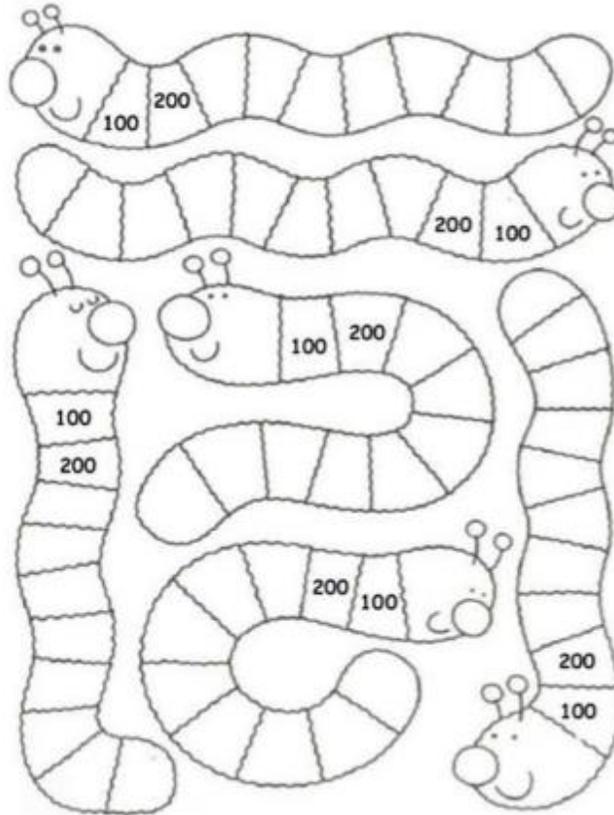
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
 $4 + 3 =$ <input type="text"/>	Completa la serie: 9, 7, 5, 3... <input type="text"/>	Tengo 4 manzanas. Si me como 2, ¿cuántas me quedan? <input type="text"/>	$29 - 26 =$ <input type="text"/>	¿Cuántos lados tiene un cuadrado? <input type="text"/>
$7 + 7 =$ <input type="text"/>	Cuenta los pétalos:  <input type="text"/>	¿Qué hora indica el reloj?  <input type="text"/>	Escribe el número:  <input type="text"/>	12 menos 1 es igual a: <input type="text"/>
Completa la serie: 15, 17, 19, ... <input type="text"/>	3 grupos de 5 es igual a: <input type="text"/>	26 menos 10 es igual a: <input type="text"/>	¿Qué número va antes del 18? <input type="text"/>	$20 - 2 =$ <input type="text"/>
Encuentra el número que falta: $1 + ? = 29$ <input type="text"/>	¿Qué número es mayor 22 o 19? <input type="text"/>	$20 + 3 =$ <input type="text"/>	¿Cuáles el doble de 12? <input type="text"/>	$10 + 15 =$ <input type="text"/>
Encuentra el número que falta: $1 + ? = 29$ <input type="text"/>	$30 - 1 =$ <input type="text"/>	Completa la serie: 15, 20, 25, ... <input type="text"/>	Encuentra el número impar: 2, 12, 22, 31, 32 <input type="text"/>	

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
 6 ¿Qué número es mayor? 53 <input type="text"/> 79	7 El número posterior a 29 es...	1 ¿Cuál de estos es un número par? 7 - 12 - 21 8 Escribe el doble de 8	2 ¿Qué número es 4 D y 6 U? 9 Cuenta de 2 en 2 hasta el 20	3 Sigue la serie: 3 - 6 - 9 - 12 ... 10 Escribe en letra el número 357

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
 6 ¿Qué número es mayor? 53 <input type="text"/> 79	7 El número posterior a 29 es...	1 ¿Cuál de estos es un número par? 7 - 12 - 21 8 Escribe el doble de 8	2 ¿Qué número es 4 D y 6 U? 9 Cuenta de 2 en 2 hasta el 20	3 Sigue la serie: 3 - 6 - 9 - 12 ... 10 Escribe en letra el número 357

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
 6 ¿Qué número es mayor? 53 <input type="text"/> 79	7 El número posterior a 29 es...	1 ¿Cuál de estos es un número par? 7 - 12 - 21 8 Escribe el doble de 8	2 ¿Qué número es 4 D y 6 U? 9 Cuenta de 2 en 2 hasta el 20	3 Sigue la serie: 3 - 6 - 9 - 12 ... 10 Escribe en letra el número 357

Completa los gusanitos con los números de 100 en 100.



Repasa con tu lápiz cada uno después de leerlo 😊

100	<u>Cien</u>
200	<u>Doscientos</u>
300	<u>Trescientos</u>
400	<u>Cuatrocientos</u>
500	<u>Quintientos</u>
600	<u>Seiscientos</u>
700	<u>Setecientos</u>
800	<u>Ochocientos</u>
900	<u>Novecientos</u>
1000	<u>Mil</u>



UNIR LOS PUNTOS 1 AL 50

