

	INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS <i>"Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro"</i>	RGH – GA19 – F08
	GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO DE JORNADA ÚNICA	Enero de 2019

PROYECTO ESCOLAR DE LECTURA

LEYENDO Y ESCRIBIENDO,
VOY DESCUBRIENDO.



	INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS <i>"Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro"</i>	RGH – GA19 – F08
	GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO DE JORNADA ÚNICA	Enero de 2019

1. DATOS INFORMATIVOS.

Nombre de la Institución:	Instituto Técnico Rafael García Herreros
Zona:	Rural- jornada única
Nivel:	Educación Básica Primaria
Docente:	Docentes de Básica Primaria
Número de Participantes:	Todos los estudiantes de cada grado
Nombre del Proyecto	Proyecto Lector
Lema del Proyecto Escolar:	Leyendo y escribiendo, voy descubriendo
Fecha de Inicio y Término del Proyecto:	Inicia cuando se autorice y termina finalizando el año escolar
Asignación:	1 hora semanal

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO.

2.1 OBJETIVO GENERAL:

Incentivar el gusto por la lectura y la escritura en los niños, niñas y adolescentes adquiriendo los conocimientos y habilidades que le permitan desempeñarse con eficiencia en el ámbito escolar y social.

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Incentivar el gusto por la lectura y escritura.
- ✓ Desarrollar la lectura y la escritura de una forma dinámica y participativa.
- ✓ Estimular la participación en el repeto y el trabajo colaborativo.
- ✓ Despertar la curiosidad y el interes por conocer y aprender a través de la narrativa, el teatro, la oratoria, la lírica, etc.
- ✓ Promover la correcta escritura, con dominio, léxico y excelente vocabulario.
- ✓ Incentivar al padre de familia para que acompañe el desarrollo del proceso lector.

3. INTRODUCCIÓN.

La lectura y la escritura en la escuela, es la columna vertebral del proceso enseñanza-aprendizaje. Ellas favorecen la construcción del conocimiento, el desarrollo de las competencias comunicativas y los procesos de pensamiento. Es por eso que El Instituto Técnico Rafael García Herreros a través de este proyecto busca fortalecer permanentemente estos procesos, generando el gusto por la lectura, el desarrollo del comportamiento lector, la comprensión y la fluidez escritora para el mejoramiento de la calidad educativa.

Igualmente, la lectura y escritura se convierten en procesos transversales que incluyen las áreas del conocimiento porque en todas, el estudiante necesita escribir y leer distintas clases de texto, comprenderlos, argumentarlos, expresar sus puntos de vista (desde los distintos sistemas de significación). Por esta razón, es importante que las instituciones educativas diseñen y desarrollen proyectos encaminados a favorecer estas acciones.

	INSTITUTO TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS <i>“Formando en valores, emprendimiento y cultura proyectamos el campo hacia el futuro”</i>	RGH – GA19 – F08
	GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO DE JORNADA ÚNICA	Enero de 2019

4. JUSTIFICACIÓN.

El Instituto Técnico Rafael García Herreros desarrollo del Proyecto Lector “Leyendo y escribiendo, voy descubriendo” en el año 2022. La institución reconoce la importancia que tienen estos dos procesos (lectura y escritura) en la formación de los estudiantes. Para ello es necesario propiciar el acercamiento a la lectoescritura de una forma amena, reflexiva y de acuerdo a los intereses y expectativas, con miras a desarrollar cualidades que den seguridad para hablar y expresarse dentro y fuera del contexto escolar, fomentando en los estudiantes el liderazgo. Si se logra que los estudiantes accedan a la lectura y escritura de manera autónoma, existen más posibilidades de elevar los desempeños académicos, mejorar los resultados en las pruebas, tanto internas como externas, su formación individual y/o profesional.

Este proyecto se concibe como una propuesta pedagógica que plantea e implementa estrategias didácticas y metodológicas, que Incluye a la comunidad educativa en los niveles de preescolar y básica primaria; como programa de formación complementaria. Además de la participación de docentes y estudiantes, incluye a las familias, que cumplen un papel importante en el proceso. Ellas tienen la misión de apoyar y acompañar desde sus hogares, las actividades de los hijos gracias a las distintas opciones que se ofrecen.

El presente proyecto lector busca convocar dos procesos necesarios: lectura crítica y la escritura creativa, y a la vez, complementarios en lo relacionado con un universo de experiencias que promueva una práctica sociocultural en los procesos lectores y escritores, sin descuidar la oralidad que invite a trascender la lectura crítica en creaciones y construcciones, explorando y abriéndose a escenarios no pensados.

5. VALORES.

Con el desarrollo de las practicas propuestas, los niños fortalecerán valores y habilidades para la vida, como:

- ✓ Laboriosidad
- ✓ Autoestima
- ✓ Responsabilidad
- ✓ Respeto
- ✓ Trabajo colaborativo
- ✓ Seguridad
- ✓ Liderazgo
- ✓ Trabajo en equipo

6. METODOLOGÍA.

Estrategia pedagógica con metodología y didáctica que tiene como propósitos vincular a la comunidad Garcíaerrerista, en especial, a los niños y adolescentes en el desarrollo de actividades. La meta es favorecer el gusto por la lectura, el comportamiento y las competencias lectoras y escritoras en aras de formar estudiantes capaces de leer y comprender distintas realidades y situaciones.

La estrategia de lectura que consiste en planear y desarrollar actividades placenteras para acercar a los niños, de manera amena, al proceso de formación de lectores y escritores, utilizando metodologías y didácticas dinámicas que atrapen a grandes y a chicos en el proceso de la lectura.